МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного університету

Протокол № 8

від 16 травня 2022р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного університету,

Професор _____ К. В. Громовенко

від «19» травня 2022р.

Освітня програма вводиться в дію

з 19 травня 2022р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація. Промислова фармація»

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація»

Освітній ступінь – Бакалавр

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

В. о. проректора
з науково-педагогічної роботи _____ **Лариса РАЙЧЕВА**

Проректор з науково-медичної
роботи _____ **Людмила КОВАЛЕВСЬКА**

Завідувачка кафедри загальної
та клінічної фармакології _____ **Галина ПЕКЛІНА**

Декан факультету
стоматології та фармації _____ **Віталій ШУТУРМІНСЬКИЙ**

Гарант програми _____ **Валерій БАЧЕРІКОВ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація».

Розроблено проектною групою у складі:

1. ***Бачеріков Валерій Анатолійович***, кандидат хімічних наук, завідувач кафедри медичної хімії та біології Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)*.
2. ***Пекліна Галина Петрівна***, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри загальної та клінічної фармакології, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
3. ***Антіпов Микола Григорович,*** кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної та клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
4. ***Башли Ганна Дмитрівна***, - генеральний директор ПрАТ «АКС», *член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.
5. ***Смирнова Ганна Василівна***, - ст. викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.
6. ***Селіверстова Ганна Сергіївна***, - доктор філософії, викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
7. ***Маньковська Олександра Русланівна,*** - студентка 2 курсу, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ***Альошин Олексій В'ячеславович*** – засновник ТОВ «АКС-ОДЕССА».
2. ***Гордійчук Геннадій Миколайович*** – кандидат хімічних наук, доцент кафедри технології неорганічних речовин та екології Національного політехнічного університету.
3. ***Деркач Лариса Григорівна*** – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник Фізико-хімічного інституту ім. О. В. Богатського НАН України.
4. ***Зінченко Людмила Михайлівна*** – завідувачка Гомеопатичної аптеки, м. Одеса.
5. ***Ляшенко-Щербакова Валерія Валеріївна*** – начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області.

Освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р);
- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419);
- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239;
- Наказ МОЗ №360 від 19.07.2005 р. «Про порядок виписування рецептів та відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек»;
- Додаток №1917 до наказу МОЗ №360 від 19.09.2021 р. про видачу електронних рецептів медичними працівниками.

1. Профіль освітньої програми «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет стоматології та фармації, кафедра загальної та клінічної фармакології.
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фармації, фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Освітня програма – «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація освітня – бакалавр з фармації, промислової фармації Кваліфікація в дипломі – бакалавр з фармації, фармацевт
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Офіційна назва програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Форма навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 226 “Фармація, промислова фармація” галузі знань 22 «Охорона здоров’я» у 2015 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р.; протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415-л).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс – на основі повної загальної середньої освіти; вступу на другий - третій курс – на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої	Денна 3 роки, 10 місяців; Заочна 4 роки, 10 місяців.

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	**Об'єкт вивчення:** організація фармацевтичної діяльності, сучасні наукові досягнення у галузі фармації та засадах доказової медицини, знання і практичні навички з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю, використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. **Цілі навчання:** Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач на відповідній посаді у фармацевтичної діяльності, яка включає обіг лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, їх зберігання, контроль якості, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. **Теоретичний зміст предметної сфери**: навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки включає теоретичну підготовку з біології, хімії, фармакології, фармації тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, згідно Державної Фармакопеї України, стандартизовані фармацевтичні методики, методи аналізу даних, технології видобутку, аналізу, зберіганню, застосуванню лікарських препаратів. **Інструменти та обладнання:** лабораторні прилади, які застосовують у фармації, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна забезпечує практико-орієнтовану підготовку фармацевта, промислового фармацевта.
Основний фокус програми та спеціалізації	Фармацевтичні принципи, механізми, методи, технології лікувальної та фармакологічної взаємодії, аптечної допомоги, теоретико-методологічних та емпіричних досліджень в царині фармації та фармакології.

	Фокус на формуванні здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну діяльність; фокусування на наданні лікувальної та фармакологічної допомоги, консультаційного супроводу різних груп населення, індивідуального та групового в осередках аптечного та фармацевтичного напрямку, лікувальних центрах. ***Ключові слова***: бакалавр, фармація, охорона здоров'я, фармацевт, промисловий фармацевт, фармаколог.
Особливості програми	Програма орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей фармацевта, промислового фармацевта для здійснення інформаційної, практичної та допоміжної дослідницької діяльності у галузі фармації, промислової фармації. Особливістю є теоретична та практична підготовка з глибокому знанню біомедичних характеристик ліків та їх ефективного застосування. Програма також передбачає, у межах загальної фармацевтичної освіти, направленість на підготовці фармацевтів бакалаврського рівня, які будуть працювати у аптеках та численних аптечних пунктах, розташованих у сільський місцевості півдня України, та, можливо, у інших сільських громадах. У сільський місцевості, роль високо обізнаного фармацевта, навіть бакалаврського рівня, дуже важлива і потребує достатнього рівня теоретичних знань щодо класифікації, фармакології, правильного поводження та використання лікарських препаратів, коректного інформування пацієнтів, і також базових знань маркетингу та інформаційних технологій у фармації.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з фармації буде підготовлений для роботи в аптеках, філіях аптек, аптечних пунктах, на фармацевтичних фірмах, на оптових аптечних складах, у лабораторіях з контролю якості лікарських засобів, на фармацевтичних підприємствах, в установах по реалізації медичної техніки, у науково- дослідних, медичних, фармацевтичних та інших закладах, де є лабораторії відповідного профілю, фармацевтичних довідкових центрах. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») бакалаври фармації придатні до працевлаштування за такими професіями: 3228 - Лаборант (фармація); 3228 - Провізор-інтерн; 3228 – Фармацевт. Відповідно до п.165 та п.184 Постанови КМУ №929 від 30.11.2016 р. бакалаври фармації можуть виконувати обов'язки уповноваженої особи та займати посади: -завідувач аптеки; заступник завідувача аптеки в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу.
Подальше навчання (академічні права випускників)	За умови успішного завершення навчання, є можливість навчатися за освітніми програмами другого (магістерського) рівня та можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та сумісних професій.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентністного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої

	(консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf . Студентоцентроване проблемно професійно-зорієнтоване навчання з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; поєднання дослідницької, навчальної та практичної складових; заняття проводяться у формі лекцій, лекцій-дискусій, бінарних, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язанням прикладних завдань, тренінгових включень, з використанням кейс-методів та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, проходження різних видів практик, атестаційний екзамен, кваліфікаційний (бакалаврський) іспит. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf Поточний контроль для денної і заочної форм навчання: відповіді (виступи) на практичних, семінарських заняттях, доповідь протоколів лабораторних робіт; для змішаної та дистанційної форм навчання відповіді під час занять в дистанційному режимі усно та письмово на форумах, чатах, Moodle, Zoom, Google Meet, Google classroom, Microsoft teems, тощо. Семестровий підсумковий контроль: екзамен (письмова, усна, письмово-усна форма); залік (диференційований залік); форма що передбачає оцінювання ефективності навчання на підставі результатів поточного контролю. для змішаної та дистанційної форм навчання форма підсумкового контролю он-лайн з використанням програмного забезпечення для проведення відео конференцій та комп'ютерного тестування та платформ Moodle, Zoom, Google Meet, Google class, Microsoft teems, тощо. Оцінювання курсової роботи (проекту) та звіту з практики: захист курсової роботи; захист звіту практики. Атестація здобувачів вищої освіти: ЕДКІ «Крок 1» для спеціалізації «Фармація» та Іспит з англійської мови професійного спрямування (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/-spetsialnosti/farmatsiia); Комплексний фаховий іспит (п'ять дисциплін).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі фармації, фармакології, аптечної та промислової технології ліків, що передбачає застосування теорій та методів фармацевтичної науки, проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

(ЗК)	ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність вільного володіння іноземною мовою для спілкування та отримання необхідної інформації. ЗК 15. Здатність вільно оперувати фармацевтичної термінологією на латинській мови. ЗК 16. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, в т. ч. електронних сайтів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. СК 2. Здатність демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. СК 3. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. СК 4. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. СК 5. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурних лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних,

	фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу. СК 6. Освоєння та впровадження програм МОЗ України по комп'ютеризації рецептів. СК 7. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. СК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів, виробів медичного призначення та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. СК 9. Здатність організовувати діяльність аптеки (у сільської місцевості) із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення та іншими товарами аптечного асортименту, відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. СК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України. СК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. СК 12. Здатність здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. СК 13. Здатність освоєння та впровадження державної програми «Доступні ліки». СК 14. Здатність здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів та замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). СК 15. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). СК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони дикорослих лікарських рослин

	відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP). СК 17. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптеках та лабораторіях фармацевтичних підприємств у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. СК 18. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь. СК 19. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску косметологічних препаратів засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням особливостей лікарського засобу. СК 20. Спроможність збирати медичну та фармацевтичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні та лабораторні данні. СК 21. Компетентне володіння цілями та можливостями програми «Доступні ліки» на території України під час воєнного стану.
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, володіти завданнями державної програми «Доступні ліки». ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності; проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності з метою профілактики поширення захворювань, при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 4. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів. ПРН 5. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях з використанням креативних методів та підходів; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. ПРН 6. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби, практичне впровадження комп'ютерних технологій в систему медичних рецептів.

	ПРН 8. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. ПРН 9. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. ПРН 10. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 11. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів, Державної фармакопеї України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 12. Демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. ПРН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармако-динамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги. ПРН 15. Здійснювати комплекс заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й іншими товарами аптечного асортименту. ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ. ПРН 17. Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення. ПРН 18. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. ПРН 19. Здійснювати господарський облік в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати. ПРН 20. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби, вироби медичного призначення та інші товари аптечного асортименту. ПРН 21. Застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP; демонструвати навички лідерства. ПРН 22. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями

	лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ПРН 23. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин. ПРН 24. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини; визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів згідно з вимогами Державної фармакопеї України та Європейської фармакопеї (European Pharmacopoeia). ПРН 25. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи соціальної взаємодії «фармацевт-лікар-пацієнт» з метою забезпечення максимально раціональної лікарської терапії у певного хворого, а також для здійснення фармацевтичної опіки під час вибору та відпуску безрецептурних препаратів лікарських засобів. ПРН 26. Застосовувати в практичній діяльності знання хімічного складу лікарських рослин як потенційних джерел біологічно активних речовин, ресурсо-товарне їх вивчення, нормування і стандартизація ЛРС. ПРН 27. Оперування знаннями основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у фармації. ПРН 28. Застосовувати закони вищої математики та фізики під час аналізу і вирішення професійних задач, актуальних завдань в професійній галузі. ПРН 29. Застосовувати в практичній діяльності вміння культивування мікроорганізмів в лабораторних умовах, ідентифікувати мікроорганізми, проводити гістохімічну оцінку культур, аналізувати антибіотикограму. ПРН 30. Використовувати фундаментальні медико-біологічні навички для освоєння професійних дисциплін, для сформування клінічного мислення. ПРН 31. Вміти провести синтез органічних сполук з метою одержання компонентів лікарських препаратів. ПРН 32. Застосовувати в практичній діяльності програму «Доступні ліки» на території України під час воєнного стану.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Міжнародному гуманітарному університеті факультету стоматології та фармації, кафедри загальної та клінічної фармакології, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання; наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково- педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;

	наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі; частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 10%. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за європейськими стандартами, оснащених проекторами, сучасними моніторами та електронними дошками, тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим обладнанням, устаткуванням, в т. ч. і приміщеннями «Навчальної аптеки» необхідними для виконання освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація». В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, на факультеті створені та укомплектовані: комплекс навчальної аптеки (кабінет організації та економіки фармації; кабінет основ медичного та фармацевтичного товарознавства; кабінет технології ліків); кабінет основ менеджменту та маркетингу у фармації; лабораторії хімії (аналітична та фізико-хімічна зони); кабінет фармакології та клінічної фармації; кабінет фармакогнозії і ботаніки; кабінет фармацевтичного та медичного права та інші. Соціально-побутова інфраструктура: - бібліотека, у тому числі, читальний зал; - пункти харчування; - актова зала; - спортивна зала; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт; - укриття. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70%. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою

	програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення, робочими програмами. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками, тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України. Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. З лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи. У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти ОПП «Фармація, промислова фармація» мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отриманням стипендії із зарахуванням відповідних кредитів. У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами, включаючи ОПП Фармація, промислова фармація.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.

2. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі ЕДКІ «Крок 1» для спеціалізації «Фармація» та Іспит з англійської мови професійного спрямування (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/-spetsialnosti/farmatsiia); Комплексний фаховий іспит (п'ять дисциплін).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «Крок 1», мета якого є оцінити рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування. і проводиться Центром тестування при МОЗ України; (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia) • об'єктивний практично-орієнтовний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОПП " Фармація, промислова фармація " першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»»; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП " Фармація, промислова фармація " першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОПП "Фармація, промислова фармація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», робочих програм

	навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту	Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981.

Гарант освітньої програми

завідувач кафедри медичної хімії та біології

канд. хім. наук Валерій БАЧЕРІКОВ

Додаток 1.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
І. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.2	Історія України та української культури	3	іспит
ОК.3	Філософія	3	залік
ОК.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК.5	Вища математика і статистика	4	залік
ОК.6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	залік
ОК.7	Біологія з основами генетики	4	залік
ОК.8	Анатомія та фізіологія людини	5	залік
ОК.9	Латинська мова	3	іспит
ОК.10	Мікробіологія з основами імунології	6	іспит
ОК.11	Інформаційні технології у фармації	4	залік
ОК.12	Патологічна фізіологія	4	іспит
ОК.13	Загальна та неорганічна хімія	6	залік, іспит
ОК.14	Фізична та колоїдна хімія	6	залік, іспит
ОК.15	Органічна хімія	6	залік, іспит
ОК.16	Аналітична хімія	6	залік, іспит
ОК.17	Фармацевтична ботаніка	6	залік, іспит
ОК.18	Біологічна хімія	8	залік, іспит
	Разом:	***86***	
ІІ. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК.19	Гігієна у фармації та екологія	4	залік
ОК.20	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	залік
ОК.21	Аптечна технологія лікарських засобів	8	залік, іспит
ОК.22	Промислова технологія лікарських засобів	8	залік, іспит
ОК.23	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки.	5	залік
ОК.24	Перша долікарська допомога та екстремальна медицина	3	залік
ОК.25	Фармакогнозія	8	залік, іспит
ОК.26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4	залік, іспит
ОК.27	Фармакологія	8	залік, іспит курсова робота
ОК.28	Фармацевтична хімія	8	залік, іспит
ОК.29	Організація та економіка фармації	6	залік, іспит
ОК.30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	6	залік, іспит

ОК.31	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6	іспит
	Разом:	77	
Практична підготовка			
ПР.01	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік
ПР.02	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	залік
ПР.03	Пропедевтична практика з аптечної технології виготовлення лікарських засобів	3	залік
ПР.04	Виробнича фармацевтична практика	3	залік
ПР.05	Виробнича провізорська практика	3	залік
	Разом:	***15***	
КФІ	Комплексний фаховий іспит (п’ять дисциплін)	2	іспит
Загальний обсяг обов’язкових компонент		**180 кредитів ЄКТС**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60 кредитів ЄКТС**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів ЄКТС**	

Додаток 2

Перелік вибіркових компонентів освітньо-професійної програми

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація»

Код н/д	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти			
2 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.1	Історія медицини та фармації	4	залік
ВК.2	Основи економічної теорії	4	залік
ВК.3	Етика і деонтологія у фармації	4	залік
ВК.4	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	залік
3 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.5	Робота з інформаційними джерелами	4	залік
ВК.6	Психологія спілкування	4	залік
ВК.7	Сучасна цивілізація та культура	4	залік
ВК.8	Клітинна біологія	4	залік
ВК.9	Теорія і практика професійної комунікації	4	залік
ВК.10	Аромологія в косметології і аромотерапія	4	залік
4 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.11	Наноматеріали та нанотехнології у фармації	4	залік
ВК.12	Фармацевтичне право та законодавство	4	залік
ВК.13	Техніка лабораторних робіт	4	залік
ВК.14	Сучасні фармацевтичні технології	4	залік
ВК.15	Практична косметологія лікарських засобів	4	залік
ВК.16	Сучасні проблеми молекулярної біології	4	залік
5 семестр (вибирається 3 дисципліни у семестрі)			
ВК.17	Токсикологічна та судова хімія	4	залік
ВК.18	Дерматологія	4	залік
ВК.19	Технології виробництва косметичних препаратів	4	залік
ВК.20	Сучасна аналітична лабораторна практика	4	залік
ВК.21	Клінічна косметологія	4	залік
ВК.22	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	4	залік
6 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.23	Лікарська рецептура	4	залік
ВК.24	Побічна дія ліків	4	залік
ВК.25	Функціональна біохімія	4	залік

ВК.26	Хіміко-токсикологічний аналіз	4	залік
ВК.27	Лікарська токсикологія	4	залік
ВК.28	Лікарські рослини і основи фітотерапії	4	залік
7 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.29	Медична хімія (Medicinal Chemistry)	4	залік
ВК.30	Імунопрофілактика інфекційних захворювань	4	залік
ВК.31	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	залік
ВК.32	Апаратна косметологія	4	залік
ВК.33	Теоретичні основи технології лікарських форм	4	залік
ВК.34	Фармацевтичні аспекти нутріціології та біологічно активних добавок	4	залік
8 семестр (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК.35	Організація фармацевтичної допомоги	4	залік
ВК.36	Основи хімічної метрології	4	залік
ВК.37	Фармацевтична психологія	4	залік
ВК.38	Косметична хімія	4	залік
ВК.39	Дієтологія	4	залік
ВК.40	Розмовна англійська мова	4	залік

Додаток 3

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОПП «Фармація, промислова фармація»

Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки.

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

- Атестація здійснюється оцінюванням ступеня сформованості компетентностей у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок 1», мета якого є оцінити рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та проводиться Центром тестування при МОЗ України; (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia);
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування. і проводиться Центром тестування при МОЗ України; (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia);
- об'єктивний практично-орієнтовний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

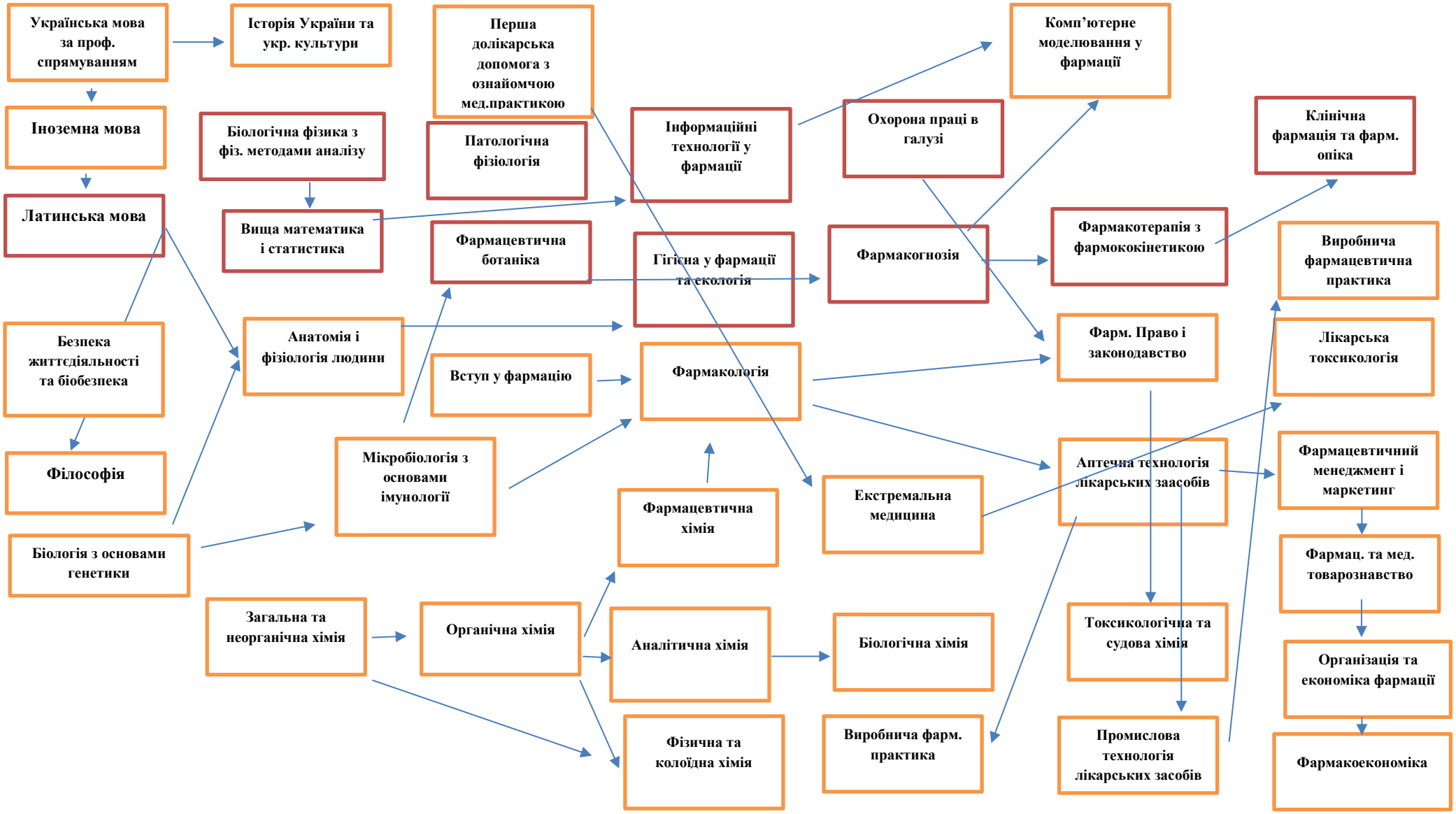
Освітньо-професійна програма " Фармація, промислова фармація " є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр програмних компетентностей	Шифр освітніх компонент																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	КФІ
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*																*		*	*	*	*				*				*		*	*	*	*
ЗК2	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3							*			*						*			*			*	*		*												*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК5		*																		*		*	*							*							*
ЗК6	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	*		*			*	*	*	*	*
ЗК7	*																			*			*	*								*		*	*	*	*
ЗК8	*										*																									*	*
ЗК9	*			*							*												*								*						*
ЗК10	*		*	*																*			*								*			*	*	*	*
ЗК11					*	*							*	*	*	*	*	*			*				*			*	*				*			*	*
ЗК12		*	*																				*														*
ЗК13	*	*	*					*			*	*						*	*			*															*
ЗК14				*					*																						*						*
ЗК15									*												*				*									*	*	*	*
ЗК16				*							*																				*						*
СК1																				*	*				*			*	*	*	*			*	*	*	*
СК2	*	*	*	*				*			*									*			*	*								*				*	*
СК3	*						*		*	*			*						*				*													*	*
СК4																							*	*								*				*	*
СК5				*			*	*	*		*	*	*		*	*	*	*						*		*	*			*		*	*				*

CK6	*										*																			*						*	*
CK7			*			*						*		*												*	*			*	*						*
CK8						*							*			*	*			*	*	*			*			*					*	*	*		*
CK9													*				*			*	*			*					*		*	*	*	*	*		*
CK10					*						*																		*		*					*	*
CK11			*		*						*																		*	*	*						*
CK12				*																									*		*					*	*
CK13	*										*																		*		*						*
CK14					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*							*	*				*	*	*		*
CK15					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					*	*				*				*
CK16		*					*	*	*			*					*		*		*				*								*				*
CK17	*			*	*	*				*			*	*	*	*	*			*	*	*			*			*					*	*	*	*	*
CK18						*	*						*	*	*			*								*	*	*									*
CK19	*				*	*					*		*				*	*										*		*			*			*	*
CK20			*					*			*	*						*								*	*			*						*	*
CK21											*													*							*	*				*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Шифр програмних результатів	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	КФІ
ПРН 1		*	*																*	*			*	*			*		*	*	*	*			*	*	*
ПРН 2	*		*	*	*	*					*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН 3							*	*	*	*		*							*	*		*	*	*								*	*	*	*	*	*
ПРН 4																																					*
ПРН 5			*																	*			*	*						*		*	*				*
ПРН 6	*			*							*																										*
ПРН 7	*										*																										*
ПРН 8	*		*																		*	*	*						*		*			*			*
ПРН 9																													*		*						*
ПРН 10			*		*	*					*							*									*								*	*	*
ПРН 11	*																				*	*					*	*		*				*	*	*	*
ПРН 12	*		*	*							*									*			*						*	*	*						*
ПРН 13								*				*											*	*								*					*
ПРН 14									*				*	*	*	*		*								*	*	*		*					*	*	*
ПРН 15																					*								*		*			*			*
ПРН 16						*	*	*				*	*	*	*	*		*								*	*	*		*					*	*	*
ПРН 17						*				*			*	*	*	*	*	*			*	*			*			*					*	*			*
ПРН 18		*																											*		*						*
ПРН 19					*						*		*	*	*	*	*	*	*									*	*		*		*				*
ПРН 20					*						*																		*		*						*
ПРН 21											*									*									*		*						*
ПРН 22										*	*		*	*	*	*	*	*			*	*			*			*					*	*			*
ПРН 23							*		*								*								*								*				*
ПРН 24				*	*	*					*		*	*	*	*		*			*				*			*	*		*			*			*
ПРН 25			*						*	*	*	*							*				*	*		*	*			*		*			*	*	*
ПРН 26							*							*	*	*	*	*				*			*				*		*		*				*
ПРН 27																																					*
ПРН 28					*	*								*																							*
ПРН 29										*																											*
ПРН 30							*	*				*														*	*	*		*					*	*	*
ПРН 31													*	*	*	*		*	*			*						*									*
ПРН 32											*										*								*	*	*			*	*	*	*

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ