

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Міжнародного
гуманітарного університету
Протокол № 6 від 23.07.2020 р.

Ректор Міжнародного
гуманітарного університету,
доц. Громошенко К.В.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Доктор філософії (PhD)**

**за спеціальністю 073 – «Менеджмент»
галузі знань 07 – Управління та адміністрування**

Одеса 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці цієї освітньо-наукової програми (ОНП) було використано нормативні документи України та ЄС [1-5], положення Міжнародного гуманітарного університету [6], кращі зарубіжні практики PhD-програм з менеджменту [9], зокрема: Saïd Business School, University of Oxford (Велика Британія) [17]; Copenhagen Business School (Данія) [15]; Aalborg University (Данія) [16]; Durham University Business School (Велика Британія) та NEOMA Business School (Франція) [19], а також PhD in Management Studies Університету Кембриджу (Велика Британія), PhD in Management бізнес-школи INSEAD (Франція) та PhD in Management Гарвардського Університету (США). Крім того, ця ОНП містить результати досліджень та науково-методичні розробки гаранта [7, 11-13], членів робочої групи [8, 9] та провідних зарубіжних науковців [10, 14, 18, 20, 21] щодо розробки PhD-програм у предметній галузі, а також з менеджменту ефективності та управління бізнес-процесами, що знайшли відображення в освітніх компонентах (дисциплінах) програми. ОНП побудована за принципом мультидисциплінарності та поєднує загальні та фахові компетентності, які пов'язані з філософськими, комунікаційними, педагогічними, дослідницькими та професійними управлінськими знаннями та навичками.

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Гончарук Анатолій Григорович*, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри менеджменту (гарант освітньо-наукової програми);

2. *Мартинюк Олена Анатоліївна*, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту;

3. *Потьомкін Леонід Миколайович*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і міжнародних економічних відносин;

4. *Лайко Олександр Іванович*, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України;

5. *Левченко Сергій Павлович*, здобувач за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, спеціальність 073 «Менеджмент».

Зовнішній рецензент:

Величко Олександр Петрович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

Експертний висновок (відгук) керівника професійної асоціації-роботодавців:

Степаненко Сергій Миколайович, доктор фізико-математичних наук, професор, ректор Одеського державного екологічного університету, Голова Ради ректорів ЗВО Одеського регіону.

РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Інститут права, економіки та міжнародних відносин, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD), Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/ рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність ступеня магістра
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 30 вересня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mgu.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні здійснювати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми, пов'язані з управлінням підприємствами, організаціями та установами відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної економіки, економіки України і Причорноморського регіону, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування Спеціальність: 073 – Менеджмент ОНП включає: <i>навчання українською мовою</i> - обов'язкові компоненти – 34 кредитів ЄКТС (73,9 %) від 46 кредитів; - вибіркові компоненти – 12 кредитів ЄКТС (26,1 %) від 46 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька та науково-педагогічна діяльність у сфері менеджменту. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент».
Основний фокус освітньо-наукової програми	Надання здобувачам вищої освіти ОНП «Менеджмент» необхідних знань, умінь та навичок для виконання наукових досліджень, управління дослідницькими проектами, здійснення педагогічної діяльності. Напрями наукових досліджень:

	<ul style="list-style-type: none"> - механізми управління ефективністю діяльності підприємств виробничого та невиробничого секторів економіки; - мотиваційний менеджмент та управління персоналом підприємств, організацій та установ; - інноваційні технології менеджменту та управління бізнес-процесами підприємств та організацій.
Особливості програми	Програма зосереджена на управлінні ефективністю, управлінні персоналом, бізнес-процесами та інноваційних технологіях в управлінській діяльності підприємств, організацій та установ різних форм власності, а також організації наукових досліджень та процесу викладання управлінських дисциплін.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; - 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; - 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2359.2 – Інші фахівці у галузі навчання; - 2419.1 – Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); - 2441.1 – Наукові співробітники (економіка); - 2447.1 – Наукові співробітники (проекти та програми).
Подальше навчання	Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, баз даних; консультації із викладачами; апробація результатів навчання та досліджень, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі менеджменту, у тому числі науково-практичні проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

	створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Навички критичного та аналітичного мислення: виявлення важливих питань, розробки плану дослідження, інтерпретації та аналізу даних.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння наукової діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.</p> <p>ЗК-4. Обчислювальні та експериментальні навички з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.</p> <p>ЗК-6. Навички з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії, співпраці і роботи у команді: відкритість до співпраці, самосвідомість, дисциплінарна обізнаність, інтеграція та командні навички.</p> <p>ЗК-8. Знання та дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК-9. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК-10. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.</p> <p>ЗК-11. Лідерські навички: кар'єрне бачення, обрання та формування цілей проектів, координація та ведення інших до досягнення цілей, визначення пріоритетів та координація власних завдань, прийняття відповідальних та обґрунтованих рішень, впевнений захист власних ідей та рішень, вміння вирішувати конфлікти.</p> <p>ЗК-12. Навички виживання: самомотивація та вміння мотивувати інших, наполегливість, здатність до пристосовування, самоусвідомлення розвитку як науковця, створення кола спілкування та співпраця з колегами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління і адміністрування та/або дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-2. Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.</p> <p>ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій).</p>

	<p>ФК-7.Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-8.Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-9.Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.</p> <p>ФК-10.Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ФК-11.Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.</p> <p>ФК-12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та створювати нові знання у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-13.Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК-14.Здатність організувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.</p> <p>ФК-15.Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.</p> <p>ФК-16.Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.</p> <p>ФК-17.Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації та фінансування наукових розробок в галузі.</p> <p>ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.</p> <p>ПРН-6. Використовувати принципи та методи проведення змін в управлінській діяльності, уміти ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління проекту чи організації.</p> <p>ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації.</p> <p>ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).</p> <p>ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого</p>

	<p>розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.</p> <p>ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p> <p>ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.</p> <p>ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.</p> <p>ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.</p> <p>ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.</p> <p>ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.</p> <p>ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p> <p>ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p> <p>ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори. 2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за

	<p>відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 20 років.</p> <p>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%.</p> <p>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>4. За потреби, здобувачі вищої освіти з інших населених пунктів та країн забезпечуються гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у найкращих закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>З 2019 року між МГУ та Варненським університетом менеджменту (ВУМ) діє угода про співробітництво, за якою студенти ОНП Менеджмент, а також їх наукові керівники проходять стажування та тренінги у Болгарії зі здобуттям найсучасніших наукових та фахових компетентностей від видатних професорів з ЄС та Північної Америки.</p> <p>У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти ОНП Менеджмент мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отримання стипендії із зарахуванням відповідних кредитів. Крім того, за цією угодою передбачено й викладацька мобільність, за якою гарант та члени робочої групи мають змогу викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські професори мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.</p> <p>У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами, включаючи ОНП Менеджмент.</p> <p>У 2018 році МГУ підписав угоду на реалізацію програми академічної мобільності в рамках Erasmus+ з Шяуляйським державним колегіумом (Литва). В рамках угоди на 2018-2020 роки було передбачено навчання 2-х здобувачів МГУ з ОНП Менеджмент строком до 5 місяців за напрямом підготовки «Менеджмент та адміністрування».</p> <p>З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни між країнами, включаючи членів проектної групи ОНП Менеджмент, а також спільні наукові та освітні заходи (семінари, конференції).</p> <p>З лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p>

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія	4	диф. залік / іспит
ОК 2	Методологія та етика наукових досліджень	5	диф. залік
ОК 3	Педагогіка вищої освіти	4	диф. залік
ОК 4	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	4	диф. залік
ОК 5	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	диф. залік
ОК 6	Академічна англійська мова та письмо	6	диф. залік / іспит
ОК 7	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	4	диф. залік / іспит
Практична підготовка			
ОК 8	Педагогічна практика	2	диф. залік
ОК 9	Дослідницька практика	2	диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	34	
Вибіркові компоненти ОНП			
Блок 1			
ВК 1	Управління ефективністю діяльності підприємств та установ	4	диф. залік
ВК 2	Управління людськими ресурсами	4	диф. залік
ВК 3	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП	4	-//-
Блок 2			
ВК 4	Управління бізнес-процесами підприємств та організацій	4	диф. залік
ВК 5	Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями	4	диф. залік
ВК 6	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП	4	-//-
	Загальний обсяг вибірових компонент	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	46	

2.2. Структурно-логічна схема

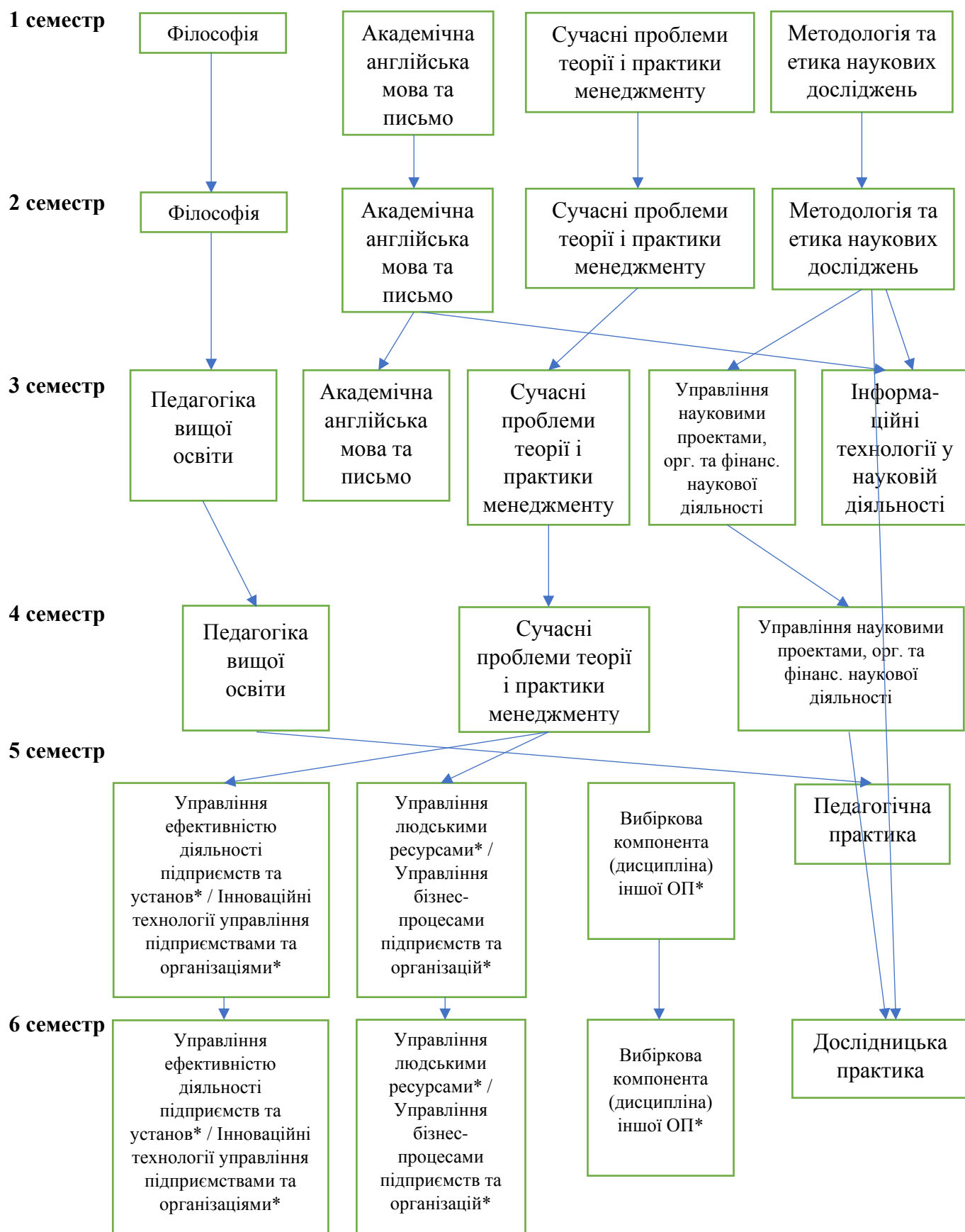
ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити
1 семестр		
-	Філософія	Філософія
-	Академічна англійська мова та письмо	Академічна англійська мова та письмо
-	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту
-	Методологія та етика наукових досліджень	Методологія та етика наукових досліджень
2 семестр		
Філософія	Філософія	Педагогіка вищої освіти
Академічна англійська мова та письмо	Академічна англійська мова та письмо	Академічна англійська мова та письмо Інформаційні технології у науковій діяльності
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту
Методологія та етика наукових досліджень	Методологія та етика наукових досліджень	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності Інформаційні технології у науковій діяльності Дослідницька практика
3 семестр		
Філософія	Педагогіка вищої освіти	Педагогіка вищої освіти
Академічна англійська мова та письмо	Академічна англійська мова та письмо	Педагогіка вищої освіти
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту
Методологія та етика наукових досліджень	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності
Методологія та етика наукових досліджень Академічна англійська мова та письмо	Інформаційні технології у науковій діяльності	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності
4 семестр		
Педагогіка вищої освіти	Педагогіка вищої освіти	Педагогічна практика
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Управління ефективністю діяльності підприємств та

		установ / Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями Управління людськими ресурсами / Управління бізнес-процесами підприємств та організацій
Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	Дослідницька практика
5 семестр		
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Управління ефективністю діяльності підприємств та установ* / Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями*	Управління ефективністю діяльності підприємств та установ* / Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями*
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Управління людськими ресурсами* / Управління бізнес-процесами підприємств та організацій*	Управління людськими ресурсами* / Управління бізнес-процесами підприємств та організацій*
-	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП*	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП*
Педагогіка вищої освіти	Педагогічна практика	-
6 семестр		
Методологія та етика наукових досліджень Організація та фінансування наукової діяльності	Дослідницька практика	-
Управління ефективністю діяльності підприємств та установ* / Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями*	Управління ефективністю діяльності підприємств та установ* / Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями*	-
Управління людськими ресурсами* / Управління бізнес-процесами підприємств та організацій*	Управління людськими ресурсами* / Управління бізнес-процесами підприємств та організацій*	-
Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП*	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОП*	-

* - Вибіркові компоненти (дисципліни) освітньої складової

Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»



РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: - складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану; - публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, інших порушень академічної доброчесності. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Завершена та прийнята до захисту дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де заплановано її захист. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач/ка має представити: - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднено результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - знання, вміння, компетентності, які він/вона здобув/ла під час навчання на ОНП.

РОЗДІЛ 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Програмні компетентності	ОК 1. Філософія	ОК 2. Методологія та етика наук. досліджень	ОК 3. Педагогіка вищої освіти	ОК 4. Управління науковими проектами, орг. та фін. наукової діяльності	ОК 5. Інформаційні технології у науковій діяльності	ОК 6. Академічна англійська мова та письмо	ОК 7. Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	ОК 8. Педагогічна практика	ОК 9. Дослідницька практика	ВК 1. Управління ефективністю діяльності підприємств	ВК 2. Управління людськими ресурсами	ВК 4. Управління бізнес-процесами підприємств та організацій	ВК 5. Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Загальні компетентності (ЗК)													
ЗК-1. Навички критичного та аналітичного мислення: виявлення важливих питань, розробки плану дослідження, інтерпретації та аналізу даних.	+	+		+	+		+		+				
ЗК-2. Знання та розуміння наукової діяльності.		+		+	+		+						
ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.						+			+				
ЗК-4. Обчислювальні та експериментальні навички з використанням сучасних інформаційних технологій.		+		+	+				+				
ЗК-5. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.		+				+			+				
ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+			+			+	+				
ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії, співпраці і роботи у команді: відкритість до співпраці, самосвідомість, дисциплінарна обізнаність, інтеграція та командні навички.			+	+			+	+	+		+		
ЗК-8. Знання та дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.		+	+			+		+	+				
ЗК-9. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.		+			+	+			+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ЗК-10. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.				+	+	+			+				
ЗК-11. Лідерські навички: кар'єрне бачення, обрання та формування цілей проектів, координація та ведення інших до досягнення цілей, визначення пріоритетів та координація власних завдань, прийняття відповідальних та обґрунтованих рішень, впевнений захист власних ідей та рішень, вміння вирішувати конфлікти.	+	+		+				+	+		+		
ЗК-12. Навички виживання: самомотивація та вміння мотивувати інших, наполегливість, здатність до пристосування, самоусвідомлення розвитку як науковця, створення кола спілкування та співпраця з колегами.	+	+	+	+				+	+		+		
Фахові компетентності (ФК)													
ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління і адміністрування та/або дослідницької діяльності.	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та галузі управління і адміністрування.		+		+			+		+	+	+	+	+
ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у галузі управління і адміністрування.	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі управління і адміністрування.		+					+		+	+	+	+	+
ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.		+		+					+				
ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій).		+		+					+	+			+
ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу у галузі управління і адміністрування.	+	+							+				
ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців у галузі управління і адміністрування.	+	+					+		+				
ФК-9. Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.		+	+				+	+					+

ФК-10.Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.	+	+			+				+				
ФК-11.Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.		+			+				+				
ФК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та створювати нові знання у галузі управління і адміністрування.	+	+					+		+				
ФК-13. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.		+											+
ФК-14. Здатність організувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.				+									
ФК-15. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.			+			+		+	+				
ФК-16.Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.			+					+					
ФК-17.Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).			+					+					

РОЗДІЛ 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОНП 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Програмні результати навчання	ОК 1. Філософія	ОК 2. Методологія та етика наук. досліджень	ОК 3. Педагогіка вищої освіти	ОК 4. Управління науковими проектами, орг. та фін. наукової діяльності	ОК 5. Інформаційні технології у науковій діяльності	ОК 6. Академічна англійська мова та письмо	ОК 7. Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	ОК 8. Педагогічна практика	ОК 9. Дослідницька практика	ВК 1. Управління ефективністю діяльності підприємств	ВК 2. Управління людськими ресурсами	ВК 4. Управління бізнес-процесами підприємств та організацій	ВК 5. Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.		+					+			+	+	+	+
ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту.				+			+			+	+	+	+
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.	+	+			+				+				
ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації та фінансування наукових розробок в галузі.				+					+				
ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.		+		+					+				
ПРН-6. Використовувати принципи та методи проведення змін в управлінській діяльності, уміти ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління проекту чи організації.				+							+		+
ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації.				+	+				+	+		+	
ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).		+			+		+		+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.		+		+					+				
ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.				+	+				+				
ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.	+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.		+					+		+	+	+	+	+
ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.	+	+					+		+				
ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.				+	+								
ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.			+			+		+	+				
ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.	+	+							+				
ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.		+			+				+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.		+				+			+				
ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.			+					+					
ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).			+					+					
ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.		+			+				+				+


РОЗДІЛ 5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ ТА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. Одеса: МГУ, 2020.
7. Гончарук А.Г. Управління ефективністю діяльності підприємства: підручник. Одеса: Астропринт, 260.
8. Мартинюк О.А. (2018). Інноваційні технології в управлінській діяльності підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища: дис. ... д-ра екон. наук: спец. 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)". Одеса: ОНАХТ, 488.
9. Потьомкін Л.М. (2018). Сучасні аспекти підвищення ефективності функціонування аграрних підприємств. *Вісник Сумського національного аграрного університету (Економіка і менеджмент)*, 6, 68-75.
10. Barney, С.Е. (2019). The absence of teaching how to teach during the business management PhD programme: A call to action. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(1), 121-124.

11. Goncharuk A.G. (2015). Management Education in Research. *Journal of Applied Management and Investments*, 4 (3), 151-155.
12. Goncharuk A.G. (2018). Efficiency vs Effectiveness: Alternative Metrics for Research Performance. *Journal of Applied Management and Investments*, 7 (1), 24-37.
13. Figurek A., Goncharuk A., Shynkarenko, L., & Kovalenko, O. (2019). Measuring the efficiency of higher education: case of Bosnia and Herzegovina. *Problems and Perspectives in Management*, 17 (2), 177-192.
14. Duarte, P.G. (2014). The early years of the MIT PhD program in industrial economics. *History of Political Economy*, 46, 81-108.
15. Karlsson, C. (2016). *Research methods for operations management*. Copenhagen Business School. New York: Routledge, 335.
16. Kuada, J. (2012). *Research methodology: A project guide for university students*. Aalborg University. Frederiksberg: Samfunds Litteratur, 182.
17. Maylor, H., Blackmon, K., & Huemann, M. (2017). *Researching business and management*. Said Business School, University of Oxford. London: Palgrave Macmillan, 452.
18. Mudambi, R., Hannigan, T. J., & Kline, W. (2012). Advancing science on the knife's edge: Integration and specialization in management Ph.D. programs. *Academy of Management Perspectives*, 26 (3), 83-105.
19. Schyns, B., Hall, R. J., & Neves, P. (2019). *Handbook of methods in leadership research*. NEOMA Business School, France and Durham University Business School, Durham University. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 480.
20. Wilkins, S., Neri, S., & Lean, J. (2019). The role of theory in the business/management PhD: How students may use theory to make an original contribution to knowledge. *The International Journal of Management Education*, 17(3), 100316.
21. Verderame, M. F., Freedman, V. H., Kozlowski, L. M., & McCormack, W. T. (2018). Point of View: Competency-based assessment for the training of PhD students and early-career scientists. *Elife*, 7, e34801.

Схвалено на засіданні робочої групи
з модернізації освітньо-наукової програми
«Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти (PhD)

Голова робочої групи – Гарант ОНП


/Гончарук А.Г./

(Протокол № 2 від «15» липня 2020 р.)