

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного університету
(протокол №_6_від «_23»_липня_2020 року)

Ректор_____Громовенко К. В.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>початковий рівень (короткий цикл)</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>молодший бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>29 Міжнародні відносини</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>293 Міжнародне право</u> (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Молодший бакалавр з міжнародного права</u> (назва кваліфікації)
ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ СТАНДАРТУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	<u>стандарт відсутній</u>

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Міжнародного гуманітарного університету у складі:

Гарант

Андрейченко Світлана Сергіївна, д.ю.н., доцент, завідувачка кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

Члени

Качурінер Вікторія Львівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

Цуркану Сюзанна Іванівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

Пахлеванзаде Альборз, к.ю.н., доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Короткий Т. Р. – завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Національного авіаційного університету, кандидат юридичних наук.

2. Пасечник О. В. – доцент кафедри міжнародного та європейського права Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук.

3. Плотніков О. В. – старший юрист ГО «Десяте Квітня», кандидат юридичних наук, практикуючий представник в ЄСПЛ.

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства

Протокол № 9 від «1» липня 2020 р.

II. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Інститут права, економіки та міжнародних відносин Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з міжнародного права
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, обсяг – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців за денною формою навчання 2 роки 4 місяці за заочною формою навчання
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, сертифікати ЗНО
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mgu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих юристів-міжнародників, які володіють знаннями у сфері національного права та міжнародного права, здатні застосовувати набуті знання, вміння та навички як у процесі навчання, так і на практиці з метою захисту прав та інтересів фізичних й юридичних осіб, інтересів України.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 293 «Міжнародне право» Об'єкт вивчення: правові відносини, що виникають у сфері міждержавної взаємодії та встановлення міжнародного правопорядку; цивільні, кримінальні, конституційні правовідносини, відносини, зумовлені діяльністю судових інстанцій в Україні та за кордоном. Цілі вивчення: підготовка кваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання, практичні навички, інші компетентності для розв'язання практичних задач у сферах міжнародного та національного права та проведення наукових досліджень. Теоретичний зміст предметної області: система знань про основні теорії міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у сфері міжнародного права; основи міжнародного приватного права; закономірності розвитку окремих галузей

	<p>права (конституційного, цивільного, кримінального права) в різних державах.</p> <p>Методи, методики та технології: комплекс філософських, загальнонаукових та спеціально-юридичних підходів і методів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси, програмні продукти, що застосовуються у сфері правової діяльності.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма підготовки за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) зі спеціальності 293 «Міжнародне право» орієнтована на фахову підготовку правників з метою формування у них навичок, знань та умінь для захисту прав і свобод людини, юридичних осіб, інтересів держави за допомогою національних та міжнародних правових механізмів.
Основний фокус програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право».</p> <p>Основний фокус ОП – теоретична та практична підготовка здобувачів у сфері міжнародного права, формування компетентностей, достатніх для розуміння міжнародного права, порівняльного правознавства, розв'язання комплексних задач та проблем у галузі професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях, а також проведення власного наукового дослідження в сфері міжнародного права.</p> <p>Ключові слова: міжнародне право, порівняльне правознавство, права людини, міжнародне співробітництво, міжнародні організації.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями ОП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, - проходження практики у органах державної влади та приватних юридичних фірмах, - організація занять із залученням практиків, - поєднання вивчення міжнародного права з теорією держави та права, порівняльним конституційним, порівняльним цивільним, порівняльним кримінальним, порівняльним судовим правом, міжнародним приватним правом тощо, що дозволяє співвідносити міжнародне публічне право та національні правові системи; - участь у курсах з фахової підготовки з отриманням сертифікатів, - науково-педагогічні працівники, що викладають дисципліни, пройшли стажування в українських та закордонних ЗВО, - оновлення ОП здійснюється шляхом активного залучення головних стейкхолдерів – роботодавців, здобувачів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр з міжнародного права здатний виконувати типові професійні види робіт та обіймати первинні посади в органах державної влади (місцевого самоврядування), юридичних

	<p>установах різних видів діяльності та форм власності. Відповідно до Національного класифікатора України («Класифікатор професій ДК 003:2010»), випускник ОП має право, зокрема, займати посади:</p> <p>3436.9 - Помічник адвоката 3436.9 - Помічник нотаріуса 3436.9 - Помічник нотаріуса державного 3436.9 - Помічник юриста (інші види юриспруденції) 3432 - Конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції) 2421.2 - Юрист 2421.2 - Юрист-міжнародник 2429 - Юрисконсульт 2419.3 - Помічник-консультант народного депутата України</p>
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за сертифікованими програмами.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання: лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами», навчання в невеликих групах; у навчальному процесі застосовуються методи стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові методи, кейсовий метод, професійні ігри; самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами.
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньої програми включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію. Поточне оцінювання на семінарських заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ЕСТБ), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і заліковою («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Підсумкова атестація – захист випускової кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародного права та порівняльного правознавства та/або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів юридичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами (усно і письмово).</p>

	<p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати індивідуально та у команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства, усвідомлювати цінність принципів сталого розвитку та верховенства права, захисту прав і свобод людини.</p> <p>ЗК 9. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень у сфері права.</p> <p>ЗК 10. Здатність до генерування нових ідей при вирішенні практичних завдань.</p> <p>ЗК 11. Здатність репрезентувати результати власної наукової та професійної діяльності та аргументовано їх обстоювати</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання історичних та політичних процесів розвитку держави, права, окремих правових систем, системи міжнародних відносин.</p> <p>ФК 2. Розуміння загальнотеоретичних понять і категорій, системи права та законодавства, юридичної практики.</p> <p>ФК 3. Знання особливостей міжнародно-правових явищ, вміння прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>ФК 4. Розуміння способів захисту національних інтересів власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p> <p>ФК 5. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем у сфері міжнародного права, порівняльного правознавства, національного права, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно володіти мовою права і юридичною технікою.</p> <p>ФК 8. Уміння здійснювати ефективну комунікацію з правових питань в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).</p> <p>ФК 9. Знання у сфері порівняльного правознавства; розуміння ролі порівняльного цивільного права, порівняльного кримінального права, порівняльного конституційного права, порівняльного судового права для сучасного правозастосування у відповідній сфері.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, розв'язувати типові задачі і проблеми у відповідній сфері права, у тому числі міжнародного права.</p> <p>ФК 11. Здатність відповідально виконувати обов'язки в складі юридичної служби органів та організацій різних форм власності та підпорядкування.</p>

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.
- ПРН 2. Демонструвати знання норм матеріального та процесуального національного та зарубіжного права (конституційного, цивільного, кримінального, адміністративного).
- ПРН 3. Демонструвати знання основ міжнародного публічного права та міжнародного приватного права.
- ПРН 4. Демонструвати знання змісту імперативних норм міжнародного права.
- ПРН 5. Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародного права та міжнародних відносин при вирішенні типових практичних завдань.
- ПРН 6. Пояснювати теоретичні та практичні аспекти імплементації норм міжнародного права.
- ПРН 7. Пояснювати матеріально-правові та процесуальні особливості розгляду справ міжнародними судовими органами.
- ПРН 8. Демонструвати знання щодо захисту прав та законних інтересів фізичних осіб у міжнародній, іноземних та вітчизняній національних юрисдикціях.
- ПРН 9. Аналізувати джерела міжнародного публічного права, джерела права у правових системах сучасного світу, джерела міжнародного приватного права.
- ПРН 10. Орієнтуватися в системі міжнародних стандартів прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
- ПРН 11. Пропонувати інструменти захисту інтересів України у різних сферах.
- ПРН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання.
- ПРН 13. Знати і виконувати правила етики юриста.
- ПРН 14. Проводити власні дослідження у сфері міжнародного публічного права, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права.
- ПРН 15. Документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)
- ПРН 16. Сприяти здійсненню ідеї верховенства права у державі.
- ПРН 17. Збирати, обробляти й упорядковувати інформацію щодо стану міжнародних відносин, зовнішньої політики України.
- ПРН 18. Аналізувати концептуальні підходи щодо вирішення проблем міжнародного та національного права.
- ПРН 19. Володіти іноземними мовами на професійному рівні.
- ПРН 20. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з іноземної мови та на іноземну мову з міжнародно-правової проблематики.
- ПРН 21. Діяти самостійно та у команді, самостійно приймати рішення, бути лідером.
- ПРН 22. Брати участь у фахових дискусіях з міжнародно-правової проблематики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. НПП мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше трьох років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі НПП один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, згідно плану підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу у Міжнародному гуманітарному університеті дозволяє реалізувати ОП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних

	<p>результатів.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення представлене спеціалізованими аудиторіями, облаштованими сучасною технікою, в т.ч. проєкторами, мультимедійними дошками, лінгафонним обладнанням, комп'ютерами та програмним забезпеченням; бібліотекою; гуртожитками; спорткомплексом; в розпорядженні НПП наявні копіювальні апарати, сканери. Для дистанційної роботи зі студентами використовуються платформи Zoom, Google Classroom, групи у соціальних мережах Telegram, Viber.</p> <p>Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми (робочі програми, силабуси) розміщені на сайті факультету.</p> <p>Інформаційне забезпечення навчального процесу включає бібліотечні фонди, в тому числі електронні ресурси, віддалені точки доступу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі, які навчаються за даною освітньою програмою, мають на законодавчо визнане право перехресного вступу на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів по суміжним дисциплінам.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі, які навчаються за даною освітньою програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України та нормативними документами Університету, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку. За умови одночасного проходження навчання в ЗВО України та іншої країни складається індивідуальний план-графік навчання з проходженням відповідної атестації.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється на цій ОП.

III. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

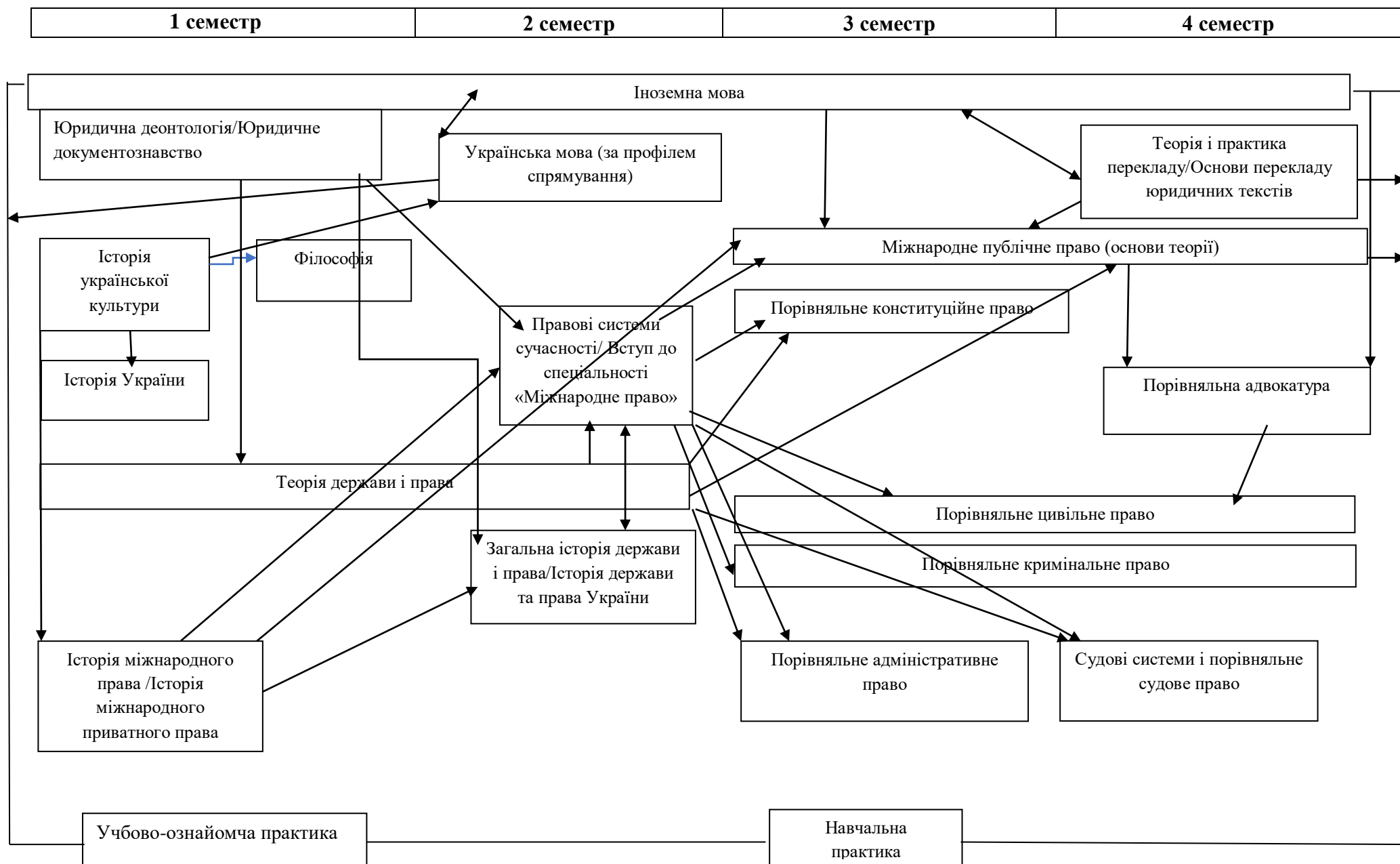
3.1. Перелік освітніх компонент

№ п/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	20	залік, екзамен
ОК 5	Історія України	4	екзамен
Всього годин за обов'язковими дисциплінами загальної підготовки		36	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1.1	Юридична деонтологія	4	залік
ВК 1.2	Юридичне документознавство		
ВК 2.1	Правові системи сучасності	6	залік
ВК 2.2	Вступ до спеціальності «Міжнародне право»		
Всього годин за вибірковими дисциплінами загальної підготовки		10	
Всього годин за циклом загальної підготовки		46	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 6	Теорія держави і права	10	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне публічне право (основи теорії)	10	екзамен
ОК 8	Учбово-ознайомча практика	3	залік
ОК 9	Навчальна практика	6	залік
ОК 10	Порівняльне конституційне право	4	екзамен
ОК 11	Порівняльна адвокатура	4	залік
ОК 12	Порівняльне цивільне право	6	залік, екзамен
ОК 13	Порівняльне кримінальне право	6	залік, екзамен
ОК 14	Судові системи і порівняльне судове право	4	залік
Всього годин за обов'язковими дисциплінами професійної підготовки		53	
2.2. Вибіркові дисципліни			
ВК 3.1	Загальна історія держави і права	4	екзамен
ВК 3.2	Історія держави та права України		
ВК 4.1	Історія міжнародного права	4	екзамен
ВК 4.2	Історія міжнародного приватного права		
ВК 5.1	Порівняльне адміністративне право	4	екзамен
ВК 5.2	Муніципальне право		

ПРОЄКТ

ВК 6.1	Теорія і практика перекладу	9	залік
ВК 6.2	Основи перекладу юридичних текстів		
Всього годин за вибірковими дисциплінами професійної підготовки		21	
Всього годин за циклом професійної підготовки		74	
Загальна кількість за навчальним планом		120	

3.2. Структурно-логічна схема



IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з міжнародного права.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої і освіти та кваліфікації;
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
8. Інших процедур і заходів.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 2			+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 3	+			+																					+	+
ЗК 4					+		+	+	+				+		+	+	+	+					+			
ЗК 5		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7							+	+	+																	
ЗК 8						+				+		+	+		+											
ЗК 9						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+		+		
ЗК 10	+	+			+		+	+	+	+	+													+		+
ЗК 11	+	+			+		+		+	+						+	+	+	+	+				+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	
ПРН 1	+		+	+	+	+									+	+	+		+	+	+					+	
ПРН 2										+		+	+	+		+	+	+						+	+		
ПРН 3							+				+							+			+						
ПРН 4							+							+				+									
ПРН 5							+					+	+	+													
ПРН 6							+											+					+				
ПРН 7											+	+	+	+				+									
ПРН 8							+			+	+	+	+	+			+	+					+	+	+		
ПРН 9							+			+	+	+	+	+			+	+					+	+	+		
ПРН 10							+			+				+									+				
ПРН 11							+			+	+	+	+	+										+			
ПРН 12		+	+	+		+	+									+	+	+		+				+			
ПРН 13		+					+	+	+																		
ПРН 14		+					+			+	+	+	+	+				+			+		+	+			
ПРН 15	+			+				+	+						+	+									+	+	
ПРН 16					+	+					+													+			
ПРН 17							+			+								+	+	+					+		
ПРН 18						+	+			+									+					+			
ПРН 19				+																					+		
ПРН 20				+																					+		
ПРН 21								+	+			+	+	+										+			
ПРН 22							+	+	+		+			+			+	+				+					

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації // URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].

11. Національний освітній глосарій: вища освіта. // URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].

12. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>].