

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Міжнародного
гуманітарного університету
Протокол № *6* від *16.07.* 2021 р.



Ректор Міжнародного
гуманітарного університету,
проф. Громовенко К.В.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Стоматологія»
другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(магістр)
за спеціальністю 221 – «Стоматологія»
галузі знань 22 – Охорона здоров'я**

Одеса 2021

ПЕРЕДМОВА

Наказом МОН України від 24.06.2019 № 879 «Про запровадження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» затверджено стандарт вищої освіти за спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Наказом ректора Міжнародного гуманітарного університету була створена комісія під головуванням доцента кафедри загальної стоматології, д.мед.н. Шутурмінського В.Г. (гарант програми), яка на виконання вищезгаданого наказу МОН України має розробити освітньо-професійну програму «Стоматологія», винести її на розгляд вченої ради університету, та ввести її дію з 01 вересня 2019 року. Щороку комісія переглядає основні положення освітньо-професійної програми «Стоматологія», доповнює та постійно модернізує згідно побажань академічної спільноти, студентів та стейкхолдерів.

Склад комісії:

1. Шутурмінський Віталій Григорович, доктор медичних наук, доцент кафедри загальної стоматології (гарант ОПП);
2. Чулак Леонід Дмитрович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної стоматології, заслужений діяч науки та техніки України (гарант освітньо-професійної програми);
3. Чумакова Юлія Геннадіївна, професор, доктор медичних наук, професор кафедри загальної стоматології;
4. Заградська Олена Леонідівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної стоматології;
5. Серединко Ігор Анатолійович, студент 5 курсу спеціальності 221 Стоматологія, голова студентської ради Одеського медичного інституту;

Зовнішній рецензент:

Бурдейний В'ячеслав Семенович, кандидат медичних наук, доцент, головний лікар Одеської Обласної клінічної стоматологічної поліклініки.

Аль-Мохамад Ареф Ахмад, кандидат медичних наук, член асоціації ортодонтів України, член асоціації арабських лікарів в Україні, генеральний директор стоматологічної клініки «Гранддент»

Експертний висновок (відгук) керівника професійної асоціації-роботодавців:

Павленко Олексій В'ячеславович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупіка, заслужений діяч науки і техніки України, член фахової ради з розробки стандартів вищої освіти, голова асоціації лікарів стоматологів-ортопедів та зубних техніків.

**РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Одеський медичний інститут, кафедра загальної стоматології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр стоматології (MD)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузь знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра стоматології, одиничний, Термін навчання: 5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УП16010737, дійсний до 01.07.2024
Цикл/ рівень	ІПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, на основі ступеню молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавру - за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 30 червня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mgu.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні здійснювати діагностику, лікування та профілактику стоматологічних захворювань, вирішувати науково-практичні проблеми, пов'язані з організацією стоматологічної допомоги, заходів профілактики основних стоматологічних захворювань відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та практики.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я Спеціальність: 221 – Стоматологія ОПП вклучас: <i>навчання українською мовою</i> - обов'язкові компоненти – 224 кредити ЄКТС (74,6 %) від 300 кредитів; - вибіркові компоненти – 76 кредитів ЄКТС (25,4 %) від 300 кредитів. <i>навчання англійською мовою</i> - обов'язкові компоненти – 225 кредити ЄКТС (75,0 %) від 300 кредитів; - вибіркові компоненти – 75 кредитів ЄКТС (25,0 %) від 300 кредитів.

Орієнтація освітньої програми	Діагностична, лікувальна, профілактично-просвітницька та наукова діяльність у сфері стоматології. Освітньо-професійний рівень вищої освіти другий - магістр (MD) у галузі 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія».
Основний фокус освітньо-практичної програми	Надання здобувачам вищої освіти ОШ «Стоматологія» необхідних знань, умінь та навичок для діагностики, профілактики, лікування та реабілітації хворих зі стоматологічними захворюваннями, організація стоматологічної допомоги, виконання наукових досліджень тощо. Напрями застосування освітньо-професійної програми: - організація та менеджмент стоматологічної служби України; - надання кваліфікованої медичної стоматологічної допомоги населенню України; - інноваційні технології лікування, протезування в сфері стоматології.
Особливості програми	Програма зосереджена на превалюванні практичної направленості підготовки медичних кадрів, їх універсальності, підготовки високо професійних кадрів на ринку стоматологічних послуг, поєднанні наукових досліджень з досягненнями практично-орієнтованих методів забезпечення стоматологічної допомоги у медичних закладах різних форм власності, а також організації наукових досліджень в стоматології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): - 2222.1 – Молодший науковий співробітник (стоматологія) - 2222.1 – Науковий співробітник консультант (стоматологія) - 2222.2 – Лікар-стоматолог - 2222.2 – Лікар-стоматолог ортодонт - 2222.2 – Лікар-стоматолог ортопед - 2222.2 – Лікар-стоматолог терапевт - 2222.2 – Лікар-стоматолог хірург - 2222.2 – Лікар-стоматолог пародонтолог
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна практична робота в лікувальних закладах, самостійне опрацювання мануальних навичок в тренажерних залах кафедр, опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, баз даних; консультації із викладачами, практичними лікарями.
Оцінювання	Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами виробничої та лікарських практик; усні

Орієнтація освітньої програми	Діагностична, лікувальна, профілактично-просвітницька та наукова діяльність у сфері стоматології. Освітньо-професійний рівень вищої освіти другий - магістр (MD) у галузі 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія».
Основний фокус освітньо-практичної програми	Надання здобувачам вищої освіти ОШ «Стоматологія» необхідних знань, умінь та навичок для діагностики, профілактики, лікування та реабілітації хворих зі стоматологічними захворюваннями, організація стоматологічної допомоги, виконання наукових досліджень тощо. Напрями застосування освітньо-професійної програми: - організація та менеджмент стоматологічної служби України; - надання кваліфікованої медичної стоматологічної допомоги населенню України; - інноваційні технології лікування, протезування в сфері стоматології.
Особливості програми	Програма зосереджена на превалюванні практичної направленості підготовки медичних кадрів, їх універсальності, підготовки високо професійних кадрів на ринку стоматологічних послуг, поєднанні наукових досліджень з досягненнями практично-орієнтованих методів забезпечення стоматологічної допомоги у медичних закладах різних форм власності, а також організації наукових досліджень в стоматології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): - 2222.1 – Молодший науковий співробітник (стоматологія) - 2222.1 – Науковий співробітник консультант (стоматологія) - 2222.2 – Лікар-стоматолог - 2222.2 – Лікар-стоматолог ортодонт - 2222.2 – Лікар-стоматолог ортопед - 2222.2 – Лікар-стоматолог терапевт - 2222.2 – Лікар-стоматолог хірург - 2222.2 – Лікар-стоматолог пародонтолог
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна практична робота в лікувальних закладах, самостійне опрацювання мануальних навичок в тренажерних залах кафедр, опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, баз даних; консультації із викладачами, практичними лікарями.
Оцінювання	Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами виробничої та лікарських практик; усні

	презентації; індивідуальні завдання; складання ліцензійних тестових іспитів (СДКІ Крок 1. Стоматологія, СДКІ Крок 2. Стоматологія).
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, сунутній діагноз,

	<p>невідкладні стани.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛЮ). 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ. 16. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. 17. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
6. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний позологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 1).

	<p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 1).</p> <p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і ПЦЮ для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 1).</p> <p>4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 1).</p> <p>5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 1).</p> <p>6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>8. Визначати підхід, план, вид та принципи лікування стоматологічного захворювання (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 1) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 1).</p> <p>12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи</p>
--	---

	<p>лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 1).</p> <p>14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 1).</p> <p>22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 1).</p> <p>23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 1).</p> <p>24. Виконувати маніпуляції щодо навичок лікування основних стоматологічних захворювань різного роду складності.</p> <p>25. Вміти аналізувати якість виконаних маніпуляцій зубним техніком та проводити принасування та примірку основних стоматологічних ортопедичних конструкцій</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОШН науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОШН – чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три - доктори наук та/або професори.</p> <p>2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОШН: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад</p>

	<p>20 років.</p> <p>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 221 «Стоматологія». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%.</p> <p>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>4. За потреби, здобувачі вищої освіти з інших населених пунктів та країн забезпечуються гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.</p>
<p>8. Академічна мобільність</p>	

Національна мобільність	кредитна	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у найкращих закладах вищої освіти України та Європи.
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти ОІІІ Стоматологія мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отриманням стипендії із зарахуванням відповідних кредитів. Крім того, за цією угодою передбачено й викладацька мобільність, за якою гарант та члени робочої групи мають змогу викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські професори мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.</p> <p>У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами, включаючи ОІІІ Стоматологія.</p> <p>З лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм СС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p>

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

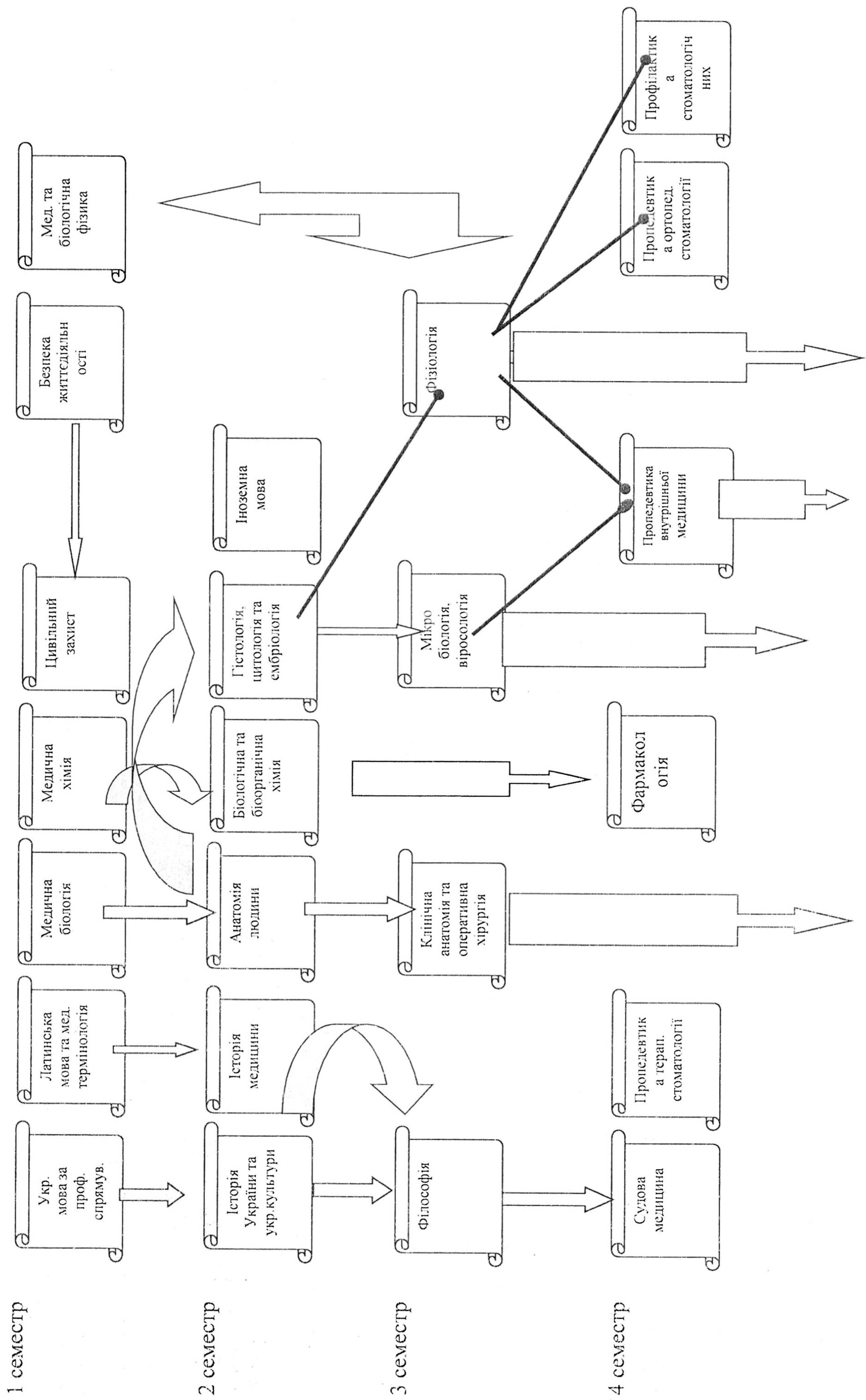
2.1 Перелік компонент ОШ спеціальності 221 «Стоматологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОШ			
ОК 1	Іноземна мова	3	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	3	диф. залік/іспит
ОК 4	Філософія	3	диф. залік / іспит
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5	іспит
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 8	Медична хімія	3	Іспит
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	6	240
ОК 10	Анатомія людини	9	диф. залік / іспит
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	диф. залік / іспит
ОК 12	Фізіологія	6	диф. залік / іспит
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія	5	диф. залік / іспит
ОК 14	Патоморфологія	3	диф. залік / іспит
ОК 15	Патофізіологія	4	диф. залік / іспит
ОК 16	Фармакологія	4	диф. залік / іспит
ОК 17	Процедури дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф.залік
ОК 18	Процедури внутрішньої медицини	6	диф. залік / іспит
ОК 19	Процедури терапевтичної стоматології	6	диф. залік / іспит
ОК 20	Процедури ортопедичної стоматології	6	диф. залік / іспит
ОК 21	Внутрішня медицина (в т.ч. інфекційні хвороби)	7	диф. залік / іспит
ОК 22	Хірургічні хвороби (в т.ч. офтальмологія, отоларингологія)	3	диф. залік / іспит
ОК 23	Медична психологія	3	Диф.залік
ОК 24	Профілактика стоматологічних захворювань	4	диф. залік / іспит
ОК 25	Терапевтична стоматологія	16	диф. залік / іспит
ОК 26	Хірургічна стоматологія	16	диф. залік / іспит
ОК 27	Ортопедична стоматологія	16	диф. залік / іспит
ОК 28	Ортодонція	10	диф. залік / іспит
ОК 29	Педіатрія	5	диф. залік / іспит
ОК 30	Акушерство	3	Диф.залік
ОК 31	Дитяча терапевтична стоматологія	5	Диф.залік
ОК 32	Дитяча хірургічна стоматологія	4	Диф.залік
ОК 33	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
ОК 34	Загально-медична підготовка (неврологія, , дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія)	5	Диф.залік

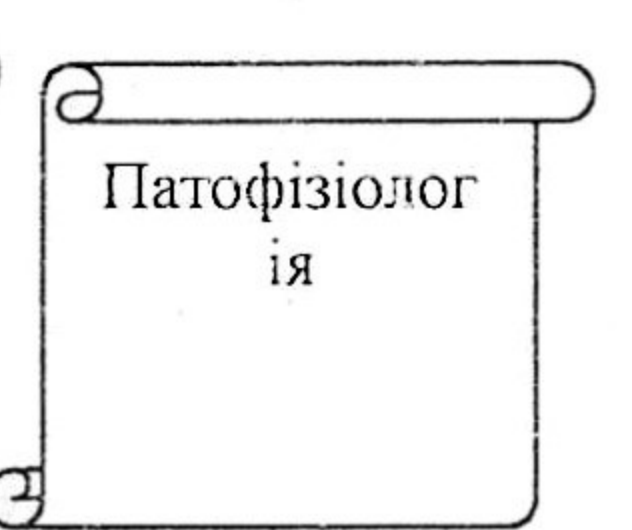
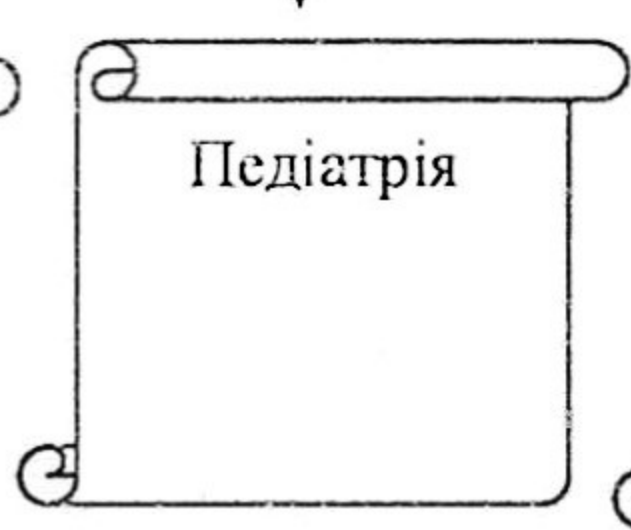
Практична підготовка			
ОК 35	Виробнича практика (догляд за хворими)	3	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика (сестринська практика у стоматології)	3	диф. залік
ОК 37	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології	3	Диф.залік
ОК 38	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	3	Диф.залік
ОК 39	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології	6	Диф.залік
ОК 40	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології	6	Диф.залік
ОК 41	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології (ортодонтія, хірургічна стоматологія)	3	Диф.залік
ОК 42	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології (терапевтична стоматологія)	3	Диф.залік
ОК 43	Онкологія	3	Диф.залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	224	
Вибіркові компоненти ОІІІ			
Блок 1			
ВК 1	Історія медицини	4	диф. залік
ВК 2	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	4	диф. залік
ВК 3	Дентологія в медицині	4	диф. залік
ВК 4	Основи психології. Основи педагогіки	5	диф. залік
ВК 5	Соціальна медицина, громадське здоров'я	5	диф. залік
ВК 6	Матеріалознавство в стоматології	6	диф. залік
ВК 7	Косметологія	5	диф. залік
ВК 8	Менеджмент і маркетинг в стоматології	5	диф. залік
ВК 9	Алергічні реакції в стоматології	5	диф. залік
ВК 10	Бізнес в стоматології	5	диф. залік
ВК 11	Основи організації акушерської допомоги	4	диф. залік
ВК 12	Медсестринство в дитячій стоматології	4	диф. залік
ВК 13	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	5	диф. залік
ВК 14	Радіологія	5	диф. залік
ВК 15	Основи естетичної реставрації зубів	5	диф. залік
ВК 16	Фтизіатрія	5	диф. залік
	За блоком 1	76	
Блок 2			
ВК 17	Медична інформатика	5	диф. залік
ВК 18	Основи геронтології та геріатрії	5	диф. залік
ВК 19	Охорона праці в галузі	5	диф. залік
ВК 20	Цивільний захист	4	диф. залік
ВК 21	Етичні проблеми в медицині	6	диф. залік
ВК 22	Основи біоетики та біобезпеки	5	диф. залік
ВК 23	Економіка охорони здоров'я	5	диф. залік
ВК 24	Історія лікознавства і фармакології	5	диф. залік
ВК 25	Основи гігієни та екології	5	диф. залік
ВК 26	Клінічна імунологія	5	диф. залік
ВК 27	Організація охорони здоров'я	5	диф. залік
ВК 28	Сучасні технології суцільнополитого протезування	6	диф. залік
ВК 29	Пластична та реконструктивна терапія	5	диф. залік
ВК 30	Пейростоматологія	5	диф. залік

ВК 31	Урологія	5	диф. залік
ВК 32	Судова стоматологія. Основи права	4	диф. залік
	За блоком 2	76	
	Загальний обсяг вибіркового компонента	76	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	300	

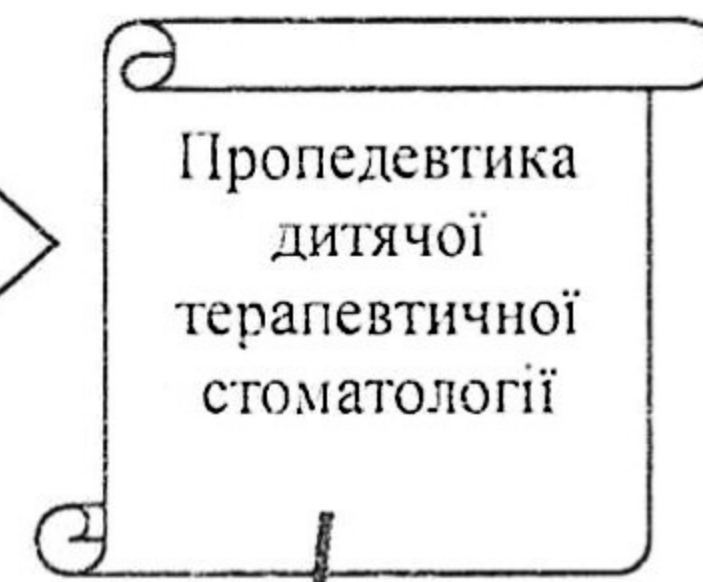
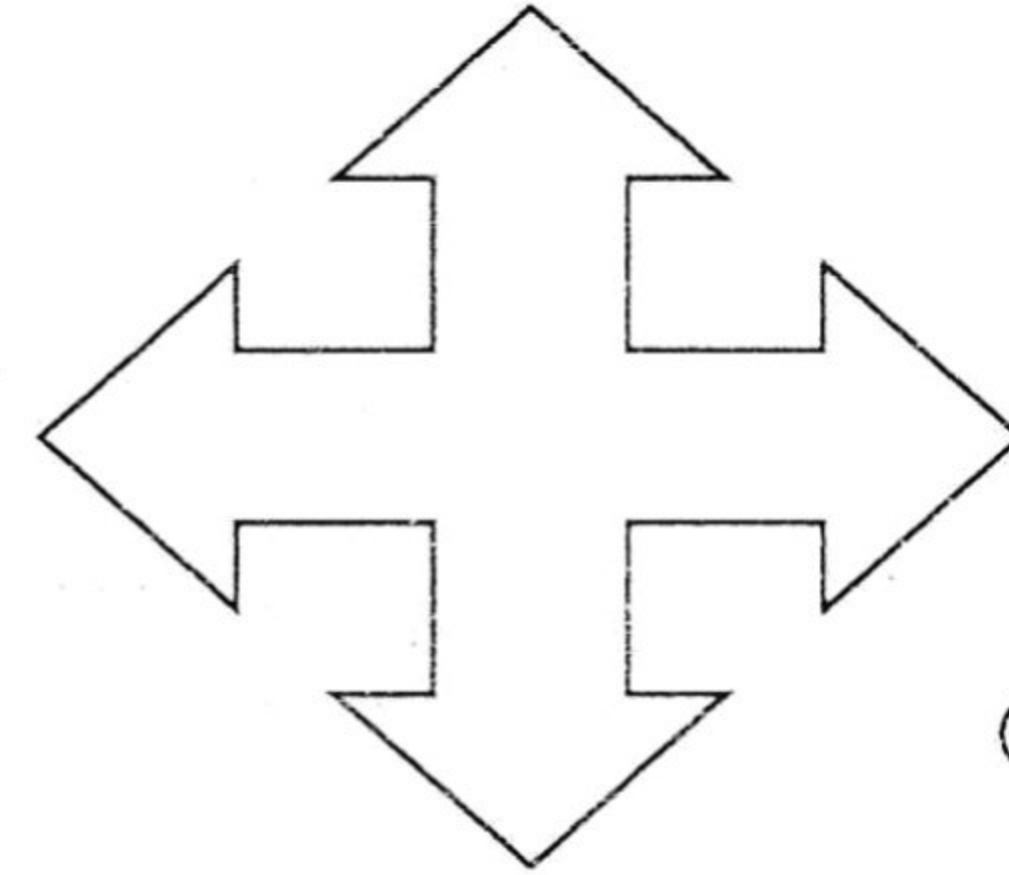
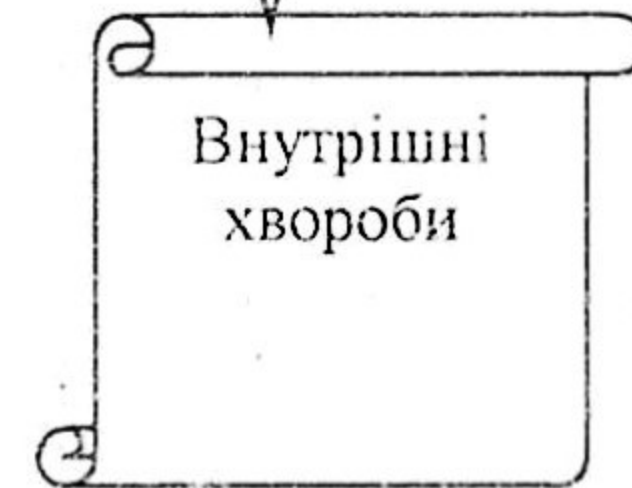
2.2. Структурно-логічна схема ОПН програми спеціальності 221 «Стоматологія»



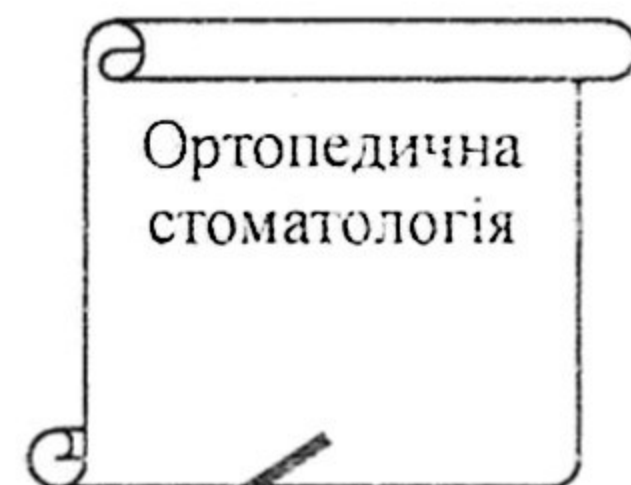
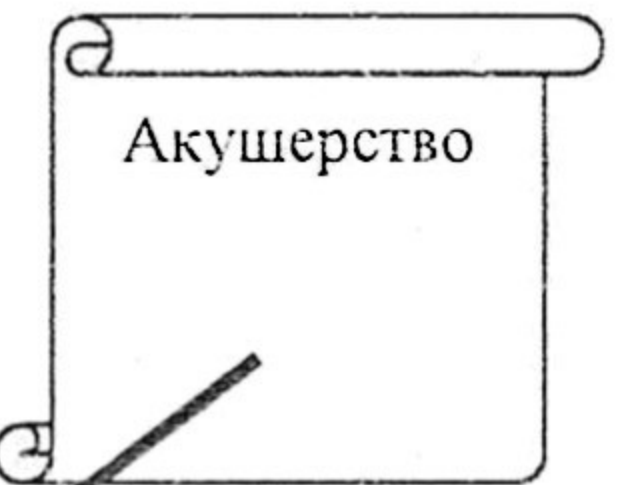
5 семестр



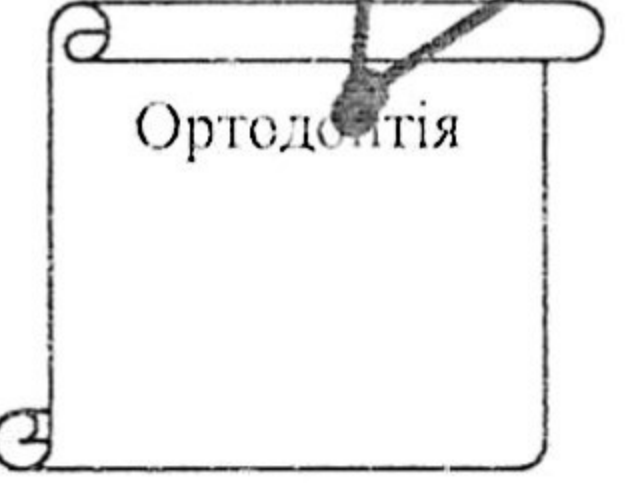
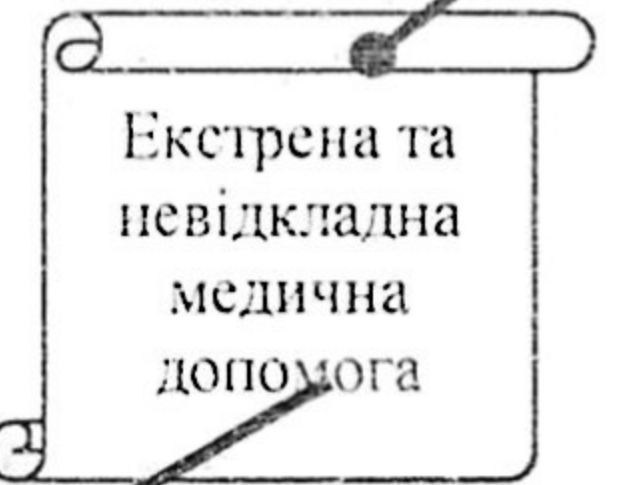
6 семестр



7 семестр



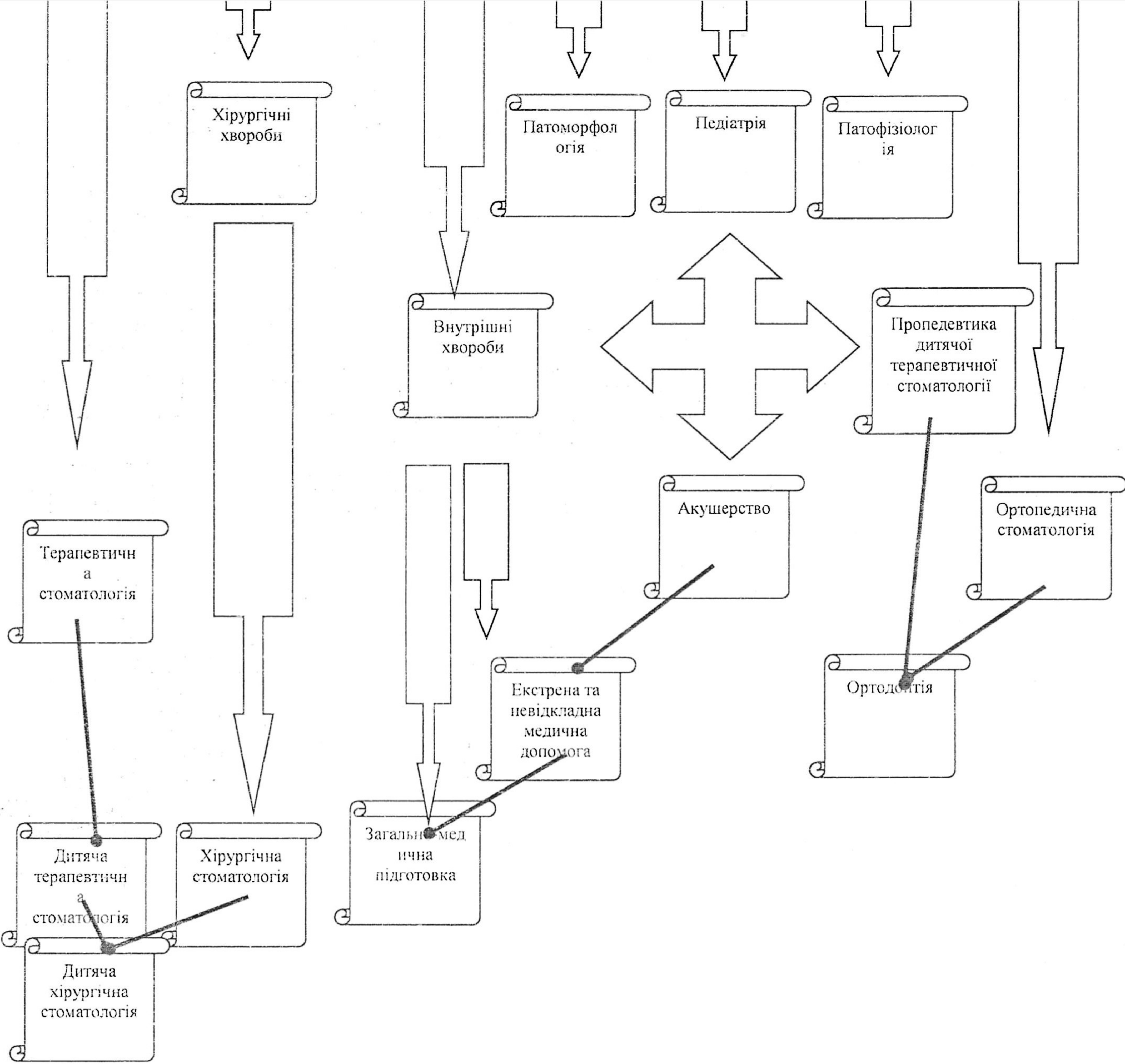
8 семестр



9 семестр



10 семестр



РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту- ЄДКІ «Стоматологія»</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

РОЗДІЛ 5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ ТА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
7. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проєкт [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».
10. Наказ МОН № 879 від 24.06.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

Схвалено на засіданні робочої групи
з модернізації освітньо-професійної програми «Стоматологія»
за другим рівнем вищої освіти (MD)

Голова робочої групи – Гарант ОІП
_____ /Пугурмінський В.Г./

(Протокол №.5 від «29» березня 2021 р

Додаток 1

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. порицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утергість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку

51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. етоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щільні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонгальна, кісткова кишенья

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонга:

13. паріліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонга

18. Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

19. травматичні ураження СОПР
20. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
21. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
22. захворювання СОПР при дерматозах за аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний пліскастий лишай, червоний вовчак)
23. зміни СОПР при алергійних ураженнях
24. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
25. симптоматичні вірусні захворювання (СНД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи

(акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

29. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)

30. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів

31. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

32. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

33. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, glandулярний, ексфоліативний, екземагрозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

34. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Машапотті)

35. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку: А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонга:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонга

42. пародонгіт

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергічні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний монопонуклеоз, скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешіха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісткообличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та паскріпі)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та СОІР

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлинноподібні утворення СОІР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шії, кісток лицевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлинноподібні утворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОІР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шії, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шії

82. аномалії розвитку зубів, вроджені

деформації щелеп, дефекти та деформації

кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шії

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шії, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шії, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів тканин голови та шії

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шії

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубоцеленні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонгія

А) аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та трєми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів,
дистоція, транспозиція, супра- інфранозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи)
(скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
- 5. запаліт
- 6. гінгівіт
- 7. пародонтит
- 8. пародонтоз
- 9. травматичні ураження
- 10. аутоінфекційні хвороби СОІР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОІР)
- 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 12. прояви імунодефіцитних станів на СОІР(СНІД)
- 13. алергійні ураження
- 14. альвеоліт
- 15. перікоронарит
- 16. періостит

17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусит
18. викривлення носової перегородки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗПД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струмінне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове прищліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симітому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. виправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. ексцизація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (анлікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових шлюмб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів
35. (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
36. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
37. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
38. отримання моделей щелеп
39. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
40. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
41. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів.
42. періостотомія
43. шлюмбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними шлюмбувальними матеріалами
44. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
45. пренарування зубів під металеву шгамповану, пластмасову суцільноліту,

- суцільнолітитукомбіновану, безметалеву коронку
46. препарування зубів під вкладки та вініри
 47. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
 48. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
 49. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду шлюмбувального матеріалу
 50. припасування різних видів штучних коронок
 51. проведення інтрадентального електрофорезу
 52. проведення лігатурного зв'язування зубів
 53. проведення професійної гігієни порожнини рота
 54. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
 55. проведення фізіологічної сепарації
 56. проведення пародонтального зондування
 57. пряме і непряме покриття пульпи
 58. ресстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
 59. розкриття пародонтального абсцесу
 60. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
 61. складання алгоритму ІГПР
 62. тимчасова іммобілізація при переломах щелепи
 63. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
 64. цистотомія
 65. фіксація коронок і мостоподібних протезів
 66. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
 67. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
 68. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки