

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



**«ПРИЙНЯТО»**  
Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № 4  
від 06 07, 23 року

Введено в дію наказом ректора  
Міжнародного гуманітарного  
університету від 04 07, 23 № 11339  
Ректор [Signature] К.В. Громовенко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародні економічні відносини»**

Галузь знань – 29 Міжнародні відносини  
Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини  
Освітній ступінь – Магістр

Одеса – 2023

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі
Катерина НЕСТЕРОВА, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
Леонід ПОТЬОМКІН, д.е.н., проф., професор кафедри економіки і міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми
Світлана РАССАДНИКОВА, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
Діана ОЛШНИК, здобувач 4 курсу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
Ганна ФОМІНА – начальник відділення ПАТ АБ «Південний»
Андрій КІМАН – портовий оператор ТОВ «Дунайська логістична група»
Ірина Мунтян – здобувач 3 курсу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

### *Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів*

Оксана ДІМОВА – директор Агенції транскордонного співробітництва «Єврорегіон «Нижній Дунай», голова постійної комісії обласної ради з питань міжрегіонального і міжнародного співробітництва.

Сергій ДРОЗД – директор одеської дирекції АТ «Укрпошта».

Денис КРАВЧЕНКО – заступник директора департаменту надання адміністративних послуг Одеської міської ради.

Інесса ПЛАТОНОВА – експерт в галузі стратегічного маркетингу і розвитку бізнесу, оптимізації бізнес-процесів і управління ланцюгами постачань, Віце-президент транспортно-експедиторської компанії АТ «ПЛАСКЕ» - CEO & Founder PLASKE Academy, член FIATA Logistics Institute (FLI), валідатор та ментор учбових програм FIATA, учасник проєктів Train The Trainers та Export Academy від Офісу з просування експорту.

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і міжнародних економічних відносин

Протокол № 10 від «19» квітня 2023 р.

## II. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Міжнародний гуманітарний університет Кафедра економіки і міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Магістр з міжнародних економічних відносин, перекладач
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці за денною формою навчання 2 роки за заочною формою навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти України Програма впроваджена у 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – восьмий рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень
<b>Передумови</b>	- наявність документа державного зразка про раніше здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; - єдине фахове вступне випробування/ єдиний вступний іспит з іноземної мови - решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік та 4 місяці / 2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	mgu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Загальна мета - підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин з поглибленим знанням іноземної мови, які володіють фундаментальними фаховими знаннями щодо функціонування глобальної економіки та участі в ній суб'єктів міжнародних економічних відносин на всіх рівнях, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань, в тому числі наукових та з великою часткою інноваційності, та проблем реалізації міжнародних зв'язків в умовах що постійно змінюються.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань - 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Основна частина освітньо-професійної програми представлена дисциплінами блоку міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини на підготовку та захист дипломної роботи за фахом, кредитами на проходження практики, кредитів виділено на опанування методології наукових досліджень та набуття навичок з іноземного мовлення професійного спілкування та перекладу. Таким чином, співвідношення блоків «міжнародні економічні відносини»

	(разом із захистом кваліфікаційної роботи та проходженням практики): «інше» становить 99:11.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з професійно-прикладною орієнтацією
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Здобувач отримує фахову підготовку з питань функціонування глобальної економіки та міжнародних економічних відносин на сучасному етапі. Теми дисциплін стосуються актуальних питань функціонування інтеграційних об'єднань, міжнародних інституцій, міжнародних ринків факторів виробництва, проблем міжнародної економічної безпеки та місця України в сучасних світогосподарських процесах. Додатковий акцент зроблено на особливостях здійснення міжнародних економічних відносин в умовах цифровізації та екологізації світової економіки, підвищення вимог до соціальної відповідальності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>Фокус програми полягає в здобутті теоретичних знань, умінь і навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин, оволодіння практичними навичками здійснення професійної діяльності, а також проведення власного прикладного дослідження, результати якого містять елементи наукової новизни, мають практичне значення.</p> <p><b>Ключові слова:</b> міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, глобальна макроекономічна політика, кон'юнктура світових товарних ринків, міжнародна конкурентоспроможність.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма підготовки магістрів містить підготовку та захист кваліфікаційної роботи, так як сама програма є професійною прикладною, то тематика виконуваних робіт стосується вирішення конкретних питань пов'язаних з міжнародною економічною діяльністю суб'єктів міжнародних економічних відносин різних рівнів. Передбачено викладання окремих дисциплін іноземними мовами.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших, в тому числі за професіями:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1475.4 Управитель із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі тощо.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Може набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	В даній програмі використовуються такі методики, як: студенто-центроване навчання, самонавчання, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання, тощо.
<b>Оцінювання</b>	Передбачені наступні форми поточного оцінювання: есе, презентації, усні виступи, моделювання ситуацій, підготовка письмових документів, проектна робота, поточне тестування тощо. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, захист дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</li> <li>4. Здатність працювати в команді</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</li> <li>2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</li> <li>3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</li> <li>4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</li> <li>5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</li> <li>6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</li> <li>7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</li> <li>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</li> <li>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, приймають участь у міжнародних проектах, тренінгах.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення викладання дисциплін навчального плану представлено спеціалізованими аудиторіями, облаштованими сучасною технікою, в т.ч. проєкторами, мультимедійними дошками, лінгафонним обладнанням, комп'ютерами та програмним забезпеченням.

	Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення навчального процесу включає бібліотечні фонди, в тому числі електронні ресурси, віддалені точки доступу. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає навчальний контент, плани практичних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю, завдань для комплексної контрольної роботи, робочої програми всіх видів практики.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають на законодавчо визнане право перехресного вступу на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів по суміжним дисциплінам.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі, що навчаються за даною освітньою програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку. За умови одночасного проходження навчання в ЗВО України та іншої країни складається індивідуальний план-графік навчання з проходженням відповідної атестації.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні громадяни мають право вступу до навчання на освітню програму за умови виконання правил, передбачених умовами Вступу ЗВО та згідно законодавства України. Для забезпечення ефективного процесу навчання впроваджуються навчання державній мові, яке закінчується державною атестацією наприкінці всього терміну навчання.

**III. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
ОДЗП 1	Українська мова як іноземна	6	залік, екзамен
ОДЗП 2	Практикум з перекладу	4	залік, екзамен
ОДЗП 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		13	
<b>1.2 Компоненти професійної підготовки</b>			
ОДПП 1	Глобальна макроекономічна політика	5	екзамен
ОДПП 2	Соціальна відповідальність суб'єктів МEB	4	екзамен
ОДПП 3	Міжнародна бізнес-аналітика	4	екзамен
ОДПП 4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	екзамен
ОДПП 5	Міжнародна безпека	4	залік
ОДПП 6	Методологія дослідження кон'юнктури світових ринків	4	екзамен
ОДПП 7	Міжнародний стратегічний менеджмент	5	екзамен
ОДПП 8	Глобальна економіка	5	залік
ОДПП 9	Виробнича практика	6	залік
ОДПП10	Переддипломна практика	6	залік
ОДПП11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		53	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>2.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
ВДЗП 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>		3	
<b>1.1. Компоненти професійної підготовки</b>			
ВДПП 1	Вибіркова дисципліна 1	5	екзамен
ВДПП 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВДПП 3	Вибіркова дисципліна 3	4	екзамен
ВДПП 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВДПП 5	Вибіркова дисципліна 5	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		21	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24	
<b>Загальний обсяг ОПП:</b>		90	



## VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої і освіти та кваліфікації;
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
8. Інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### Пояснювальна записка

Пояснювальна записка містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» та результати навчання, які виражають що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує Відповідність компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана Відповідність результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

**Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Інтегральна компетентність для ОР «Магістр»: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.			
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум2		

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			К1	АВ2
ЗК5. Здатність працювати в команді.		Ум2	К1	АВ2
СК1. Здатність приймати обгрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації		Ум1	К1, К2	АВ1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		К1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		АВ1, АВ2
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток	Зн1, Зн2			АВ2

країн				
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.			К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			АВ3





## Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація ВИДІВ економічної діяльності» ДК 009:2010/ URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010/ URL: <http://www.dk003.com>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
- Національний освітній глосарій: вища освіта/ URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];



- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.uni-deusto.org/tuningeu/>].